



## بسمه تعالی

چهل و ششمین گردهمایی روسای موسسات آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی کشور در روزهای چهارشنبه و پنجشنبه 3 و 4 مهر 1391 در محل دانشگاه صنعتی شاهرود تشکیل گردید.

### جلسه افتتاحیه

چهارشنبه 1392/7/3 ساعت 8 الی 10 در محل تالار اجتماعات دانشکده معدن

مراسم افتتاحیه در ساعت 8 صبح با تلاوت قران کریم و پخش سرود ملی جمهوری اسلامی ایران آغاز گردید. جناب آقای دکتر درخشان شادمهری رئیس محترم دانشکده مهندسی کشاورزی دانشگاه شاهرود به عنوان میزبان و رئیس گردهمایی چهل و ششم با تبریک هفته دفاع مقدس، به حضار خیر مقدم گفتند. ایشان هم‌فکری و تبادل تجربه بین رؤسای مراکز آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی کشور، تبادل نظر پیرامون مسائل مختلف آموزشی و پژوهشی در حوزه کشاورزی، معرفی و عرضه توانمندی‌های دانشکده‌های کشاورزی و منابع طبیعی جهت مشارکت و همکاری در ارائه و تدوین برنامه‌های توسعه بخش کشاورزی، همچنین تلاش برای تقویت و تحکیم جایگاه دانشکده‌های کشاورزی و منابع طبیعی در سیاست‌های کلان اقتصادی کشور را از اهداف این نشست دانستند.

دومین سخنران در مراسم افتتاحیه جناب آقای حاجت الاسلام و المسلمین حاج آقا ترابیان امام جمعه محترم شهر شاهرود بودند. ایشان بعد از سلام و صلوات بر محمد و آل محمد به مهمانان گرمی به دلیل حضور در شهر شاهرود خیر مقدم گفتند و از جناب آقای دکتر درخشان شادمهری قدردانی کردند. در ادامه ضمن تبریک هشت سال دفاع مقدس، یاد و خاطره شهدا و جانبازان سرافراز میهنمان را گرمی داشتند و عنوان نمودند که امنیت غذایی که در کشور وجود دارد از نتایج دفاع مقدس است که بایستی قدردان آن باشیم. ایشان تحقیقات را مهم ارزیابی کردند و عنوان نمودند که از نیازهای اصلی و اساسی کشور است. در این ارتباط تحقیقات کشاورزی به جهت کمک به امنیت

غذایی جایگاه ویژه‌ای دارد که بایستی توجه ویژه‌ای به آن داشت و برنامه ریزی‌ها بایستی به گونه‌ای باشد که تحقیقات منجر به امنیت بیشتر شود. اهمیت امنیت غذایی بقدری جدی و مهم است که کشورهای متجاوز از آن به عنوان ابزاری برای تهدید دیگران استفاده می‌کنند. از طرفی تامین غذایی پاکیزه جهت داشتن تن و روحی سالم و با نشاط ضروری است. خداوند متعال در آیه 51 سوره مومنون به رسول اکره (ص) می‌فرماید:

يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ كُلُوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ

و این آیه اهمیت غذایی سالم و پاک را برای ما بسیار آشکار می‌کند که لازمه آن داشتن تحقیقات درست جهت میل به این امر خداوند است.

سخنران بعدی جناب آقای دکتر پویان معاون محترم پژوهشی دانشگاه شاهرود بودند که ایشان ضمن تبریک هفته دفاع مقدس به مهمانان محترم، امام جمعه محترم شاهرود و جناب آقای مهندس معتمد معاون محترم فرماندار شاهرود خیرمقدم گفتند و از آقای دکتر درخشان شادمهری رئیس محترم دانشکده کشاورزی تشکر و قدردانی کردند. در ادامه اشاره کردند که کشور ما منبع بسیار غنی و متنوعی از محصولات زراعی است که در کشورهای توسعه یافته کمتر یافت می‌شود لذا لازم است بحث سیاست گذاری، آسیب شناسی، معرفی و حفظ آنها جدی گرفته شود. در کشورهای پیشرفته به کشاورزی و منابع طبیعی نگاه ویژه ای دارند و ما بایستی با توجه به تنوع اقلیمی که داریم از این پتانسیل خدادادی بهتر استفاده کنیم

و آخرین سخنران جناب آقای مهندس معتمد معاون محترم فرماندار شاهرود بودند که ایشان پس از سلام، به مهمانان گرامی به دلیل حضور در شهر زیبای شاهرود خیر مقدم گفتند و عنوان نمودند که بنده از مدیران بخش کشاورزی بوده ام و لازم است کمی تخصصی در این ارتباط صحبت کنیم. جنگ تحمیلی باعث شد که ایران از لحاظ صنایع دفاعی قدرت برتر منطقه گردد که این از برکات جنگ است لذا لازم است در همه زمینه‌ها بخصوص در زمینه امنیت غذایی این برتری را داشته باشیم که در این زمینه پس روی وجود دارد. خرد شدن زمین ها از مشکلات کشاورزی است که باعث می‌شود کشاورز راغب به کشت و کار نباشد و به نوعی توجیه اقتصادی ندارد که برای زمینی کوچک ادوات کشاورزی بخرد و یا از سیستم های مدرن استفاده کند. مملکتی که در زمینه کشاورزی به خودکفایی نرسد در هیچ زمینه ای از تولید موفق نخواهد بود و این از فرمایشات حضرت امام (ره) است. بایستی از پتانسیل قانون ارث جهت هم‌افزایی استفاده کرد نه اینکه موجب خرد شدن مزارع و عدم کاربرد کشاورزی صنعتی شود. از طرفی تخریب منابع طبیعی از مشکلات بخش است که بایستی هر چه زودتر راهکاری برای آن دیده شود و نیاز به توجه ویژه دارد. ما از این گردهمایی انتظار داریم تا به دولت جدید راهکار بدهد و به نوعی جلوی خرد شدن

اراضی و تخریب منابع طبیعی گرفته شود و نظام بهره برداری مبتنی بر دین مبین اسلام که پاسخگویی نیازهای جامع باشد در کشور جاری باشد. جلسه افتتاحیه با تشکر و قدردانی آقای مهندس معتمد به پایان رسید.

### اولین جلسه عمومی

چهارشنبه 1392/7/3 ساعت 10 الی 12 در محل سالن کوثر

اولین جلسه عمومی با قرائت کلام وحی و معرفی حضار محترم (فهرست اسامی پیوست) آغاز شد. در ابتدا دبیر گردهمایی جناب آقای دکتر پورجم ضمن تبریک آغاز سال تحصیلی، با گرامیداشت هفته دفاع مقدس به روح و روان شهدا و امام شهدا سلام و درود فرستادند و از زحمات بزرگواران دانشگاه شاهرود در قبول میزبانی اجلاس تشکر و قدردانی کردند و در ادامه به اهم فعالیت‌های انجام شده در حد فاصل دو نشست اجلاس 45 تا 46 از سوی دبیرخانه مستقر در دانشگاه تربیت مدرس اشاره کردند که به شرح زیر می باشد:

#### الف - تشکیل جلسات هیئت امنا

جلسات هیات امنا به صورت دوره ای تشکیل شده است که اهم دستور جلسات به شرح زیر می باشد:

- نحوه اجرایی نمودن مصوبات چهل و پنجمین گردهمایی
- تایید نهایی گزارش چهل و پنجمین گردهمایی
- نحوه اجرایی کردن قانون ماده 23 قانون افزایش بهره وری
- بررسی و پاسخ به نامه ها و درخواستها
- برنامه ریزی برای نشست با اعضای محترم کمیسیون کشاورزی مجلس شورای اسلامی
- بررسی درخواست عضویت دانشکده ها و تصویب عضویت کشاورزی دانشگاه فسا و پذیرش عضویت آن دانشکده.
- بحث در خصوص چگونگی شرکت اعضای محترم (بخصوص دانشگاهها و پردیسها) در اجلاس
- تصویب لوگو (آرم) شبکه
- بحث در خصوص تعیین تکلیف شبکه ملی پژوهش کشاورزی و منابع طبیعی و نحوه ادامه فعالیت آن
- بررسی و تصویب نهایی سایت شبکه
- بررسی راههای تامین هزینه های دبیرخانه

- تدوین برنامه ها و سیاست های آینده
- نحوه تعامل مثبت با دولت جدید
- برنامه ریزی برای برگزاری اجلاس 46

### ب- گزارش فعالیتها

ایشان همچنین گزارش کاملی از فعالیتهای انجام پذیرفته در طی فاصله زمانی دو اجلاس اشاره کردند که اهم موارد آن عبارتند از:

- تنظیم قطعنامه اجلاس 45 و ارسال آن به اعضای محترم گردهمایی
- ارسال قطعنامه گردهمایی به کمیسیونهای آموزش عالی و کشاورزی، آب و منابع طبیعی مجلس محترم شورای اسلامی و پیگیری اجرایی نمودن مواد 21 و 23 قانون افزایش بهره وری
- ارسال قطعنامه گردهمایی به وزیر محترم جهاد کشاورزی و پیگیری مصوبات اجلاس 45 از جمله درخواست جلوگیری از واردات بی رویه محصولات کشاورزی
- تدوین گزارش جلسات 44 و 45 و ارسال برای اعضای محترم
- برگزاری چندین جلسه در ارتباط با قانون افزایش بهره وری و تغییر کاربری اراضی کشاورزی و منابع طبیعی بخصوص واگذاری زمینها و مزارع موسسات آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی
- مکاتبه و هماهنگی با مدیر کل محترم گروه کشاورزی و منابع طبیعی شورای عالی برنامه ریزی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در خصوص اجرای ماده 23 قانون افزایش بهره وری
- تشکیل کمیته پی گیری اجرای ماده 23 قانون افزایش بهره وری متشکل از نمایندگان گردهمایی، مسولان اجرایی، اتحادیه و شرکت های تعاونی، انجمن های علمی و خبرگان بخش
- ارسال درخواست مدیرکل محترم آموزش وزارتخانه در خصوص برنامه های راهبری توسعه رشته های تخصصی کشاورزی و منابع طبیعی به اعضای محترم و جمع بندی و پاسخ به دفتر گسترش و برنامه ریزی آموزش عالی
- پیگیری مشکلات اراضی مراکز علمی کشاورزی و منابع طبیعی و تشکیل جلسه ویژه در این خصوص با معاون برنامه ریزی سازمان تات و چند نفر دیگر از کارشناسان امور اراضی وزارت جهاد کشاورزی
- برگزاری جلسه مشترک با معاون پژوهشی معاونت علمی فناوری ریاست جمهوری پیرامون بودجه های پژوهشی بخش و نحوه اجرایی شدن قانون افزایش بهره وری

- همکاری با کمیسیون کشاورزی ، آب و منابع کشاورزی عتف
- برگزاری جلسه مشترک با مدیر کل پژوهشی وزارت عتف: بررسی و سیاستگذاری مجلات علمی و کمیته های مرتبط و همکاری در تشکیل کمیسیون راهبردی
- مکاتبه با اعضای محترم و اخذ نظرات در ارتباط با درآمذزایی دانشکده ها
- مکاتبه با وزیر محترم جهاد کشاورزی دولت یازدهم و اعلام آمادگی برای همکاری با توجه به ظرفیتهای گردهمایی
- مذاکره با معاونتهای محترم پژوهشی و اداری و مالی وزارت عتف و معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری برای تامین بودجه
- طراحی و را اندازی سایت
- مکاتبه با اعضای محترم و پیگیری واریز حق عضویت
- برنامه ریزی و هماهنگی برای برگزاری چهل و ششمین گردهمایی

سخنران بعدی جناب آقای دکتر گرجی عضو محترم هیات امناء شبکه ملی پژوهش و فناوری کشاورزی و منابع طبیعی کشور و عضو محترم هیات علمی پردیس کشاورزی کرج بوده اند. ایشان گزارش خود را با عنوان "وضعیت اراضی کشاورزی ایران (بایدها و نبایدها)" با حدیثی از امام علی (ع) آغاز کردند که می فرماید: کسی که آب و خاک داشته باشد ولی در فقر زندگی کند از رحمت خداوند به دور است در ادامه به فرمایشات مقام معظم رهبری و گلایه ایشان از مسولین کشور در امر حفظ منابع طبیعی کشور و جلوگیری از قطع بی رویه درختان اشاره کردند که معظم له در روز درختکاری در جمع مسولین فرمودند:

گلایه ای که از مسئولان مرتبط با موضوع درخت و درختکاری دارم، این است که گاهی صدها درخت در جاهایی که نباید قطع بشوند، قطع می شوند. ایشان با تأکید بر ضرورت شکل گیری عزم و اراده راسخ برای جلوگیری از تصرف غیرقانونی مناطق اطراف شهرهای بزرگ تصریح کردند: از بین رفتن محیط سبز اطراف شهرها، به خصوص جنگلها، مشکلات متعدد بشری را به دنبال دارد که همه ی مسئولین مرتبط با موضوع در دولت، مجلس، قوه قضائیه و شهرداریها باید برای جلوگیری از پیشرفت این حرکت غلط، اقدام جدی به عمل آورند.

جناب دکتر گرجی بعد از تبیین اهمیت موضوع وارد بحث گزارش با عناوین ذیل شدند:

## ü امنیت غذایی

### ü اثر امنیت غذایی بر امنیت ملی

### ü اثر امنیت غذایی بر استقلال کشور

### ü وضعیت منابع پایه تولید کشاورزی

### ü وضعیت اراضی کشاورزی کشور

در بحث تعریف امنیت غذایی ذکر گردید که طبق تعریف سازمان غذا و کشاورزی ملل متحد در سال 1996 امنیت غذایی یعنی: دسترسی فیزیکی و اقتصادی تمام مردم در همه اوقات به غذای کافی، سالم و مغذی برای داشتن یک زندگی سالم و فعال و براساس ترجیحات غذایی

در بحث امنیت غذایی و امنیت ملی عنوان گردید که امنیت غذایی، یکی از مولفه های اصلی امنیت ملی هر کشور است. خدشه دار شدن امنیت غذایی می تواند مشکلات امنیتی فراوانی را به دنبال داشته باشد.

در بحث امنیت غذایی و استقلال کشور گفته می شود که از رمزی کلارک عنوان کرده اند که در دهه های گذشته یکی از سیاست های ثابت ما وابسته کردن کشورهای دیگر از نظر غذایی به خودمان بوده است. اولین بار این کار را در مورد ایران که بیش از 2000 سال غذای مردم خود را تامین می کرد انجام دادیم و این اقدام به قدری موفقیت آمیز بود که بعداً در مورد 22 کشور عربی نیز آن را به اجرا درآوردیم

در بحث وضعیت منابع پایه تولید در کشاورزی عنوان گردید که بارندگی سالانه کشور، 250 میلیمتر ( میانگین جهانی، بیش از 800 میلیمتر) است در حالی که تبخیر پتانسیل کشور، 2000 میلیمتر ( میانگین جهانی، 700 میلیمتر) است و سالانه حدود 9 میلیارد متر مکعب موازنه منفی در منابع آبی کشور داریم و این در حالی است که کاهش کیفیت و کمیت منابع آب زیرزمینی را نیز داریم.

### وضعیت اراضی کشاورزی کشور

سهام سرانه افراد بشر از اراضی کشاورزی، به سرعت در حال کاهش می باشد. این شاخص تابعی از 2 عامل می باشد:

#### 1- افزایش جمعیت

#### 2- کاهش مساحت اراضی کشاورزی

در طول یک دوره 30 ساله (1961 تا 1991) کاهش میانگین 20 تا 30 درصدی اراضی کشاورزی در جهان مشاهده می شود. اراضی قابل کشت دنیا به ازاء هر نفر در سال 1900 میلادی حدود 1، در سال 1970، 0/41، و در سال 1990، 0/27 هکتار بوده است که در سال 2050 به کمتر از 0/15 هکتار تقلیل خواهد یافت. در کشور ایران با مساحتی حدود 165 میلیون هکتار، خاک های مناسب کشاورزی محدود است و اراضی موجود نیز از توان تولیدی بالایی برخوردار نیستند. حدود 90 میلیون هکتار از مساحت کشور فاقد خاک، و 75 میلیون هکتار دارای خاک، و تحت کاربری های مختلف می باشند. و فقط 18/5 میلیون هکتار از این اراضی تحت کاربری کشاورزی قرار دارند. اراضی کشاورزی شامل آبی (حدود 45%) و دیم (حدود 55%) بوده و از استعدادهای متفاوت در تولید کشاورزی برخوردارند.

هرساله حدود 3/5 میلیون هکتار از اراضی دیم نیز تحت آیش (نکاشت) قرار دارند. 1/3 میلیون هکتار از آنها بدون محدودیت کشت و بقیه دارای یک یا چند محدودیت می باشند (مومنی، 1379).

در حال حاضر (سال 1391) سهم سرانه هر ایرانی از کل اراضی کشاورزی کمتر از 0/2 هکتار است که با سرعت زیاد در حال کاهش می باشد.

کمتر از 10% این زمین ها (حدود 1/3 میلیون هکتار) را اراضی کلاس 1 و کاملاً مناسب و بدون محدودیت برای کشاورزی تشکیل می دهند، که 20 تا 25 درصد تولیدات غذایی سالانه کشور در آنها صورت می گیرد.

بدون شک، کاهش سرانه اراضی حاصلخیز کشاورزی می تواند در آینده امنیت غذایی را خدشه دار نموده و باعث تهدید امنیت ملی و خسارت به نظام و کشور جمهوری اسلامی گردد.

براساس بعضی از برآوردها، سالانه نزدیک به 30 هزار هکتار از زمین های حاصلخیز کشاورزی در کل کشور برای توسعه شهرها، مناطق صنعتی، مسکونی، تجاری، و ..... دستخوش تبدیل و تخریب قرار می گیرد.

مسئولین مربوطه نیز به علت تصورات غلط، ناآگاهی علمی، مصلحت اندیشی بی مورد یا خدای ناکرده سودجویانه، در صدد رفع این معضل نمی باشند و با تداوم این وضعیت، تا 40 سال آینده اثری از این اراضی باقی نخواهد ماند

با افزایش جمعیت و کاهش سرانه زمین، تضمین امنیت غذایی و تأمین پوشاک و سایر نیازهای افراد جامعه، یکی از چالش های مهم مسئولین هر کشور می باشد. دو راهکار برای رفع این چالش وجود دارد:

1- افزایش سطح زیر کشت

2- افزایش تولید در واحد سطح

در کشور ما بدلیل محدودیت منابع آب و خاک مناسب، راهکار اول امکان پذیر نیست. بنابراین تنها راه ممکن، افزایش عملکرد محصول در هر هکتار است.

وضعیت اراضی دانشکده های کشاورزی

دانشکده های کشاورزی باتوجه به ماهیت خود وابستگی و نیاز شدید به اراضی کشاورزی دارند.

مساحت و کیفیت این اراضی می تواند به عنوان شاخص فعالیت یک مرکز آموزش عالی، و بیانگر تاثیر و اهمیت آن در جامعه باشد.

سخنران بعدی جناب آقای دکتر فائزی پور رئیس محترم دانشکده منابع طبیعی پردیس کرج بودند. ایشان فرمودند بحث منابع طبیعی تفاوت هایی با کشاورزی دارد، اراضی منابع طبیعی شامل جنگل ها، مراتع و بیابان جزو انفال است انفال مطابق با قوانین شرعی و عرفی از آن خداوند و اولیاء خداست و دولت فقط نظارت دارند. به هیچ عنوان قابل واگذاری نیست. از نظر قوانین نیز مالکیت منابع طبیعی قابل واگذاری نیست. بحث توسعه پایدار حفظ و حراست و بهره برداری با نظارت تولید وجود دارد.

- اراضی منابع طبیعی با شرایط کنترل شده به صورتی باشد که بر اساس اصول موجود بهره برداری شود بهترین نهادها و سازمان ها برای انجام این مهم آموزش پژوهش نگهداری و .... دانشکده های منابع طبیعی هستند که از بخش دولتی هستند.
- سازمان جنگل ها می تواند طی تفاهم نامه هایی بخش هایی را به هدف حفظ احیا و بهره برداری اصولی بر مبنای توسعه پایدار به این دانشکده ها واگذار کند (امانت است) در جهت آموزش، پژوهش و ... تجربه واگذاری منابع طبیعی تجربه خوبی نبود.
- تغییر مالکیت به افراد که هدف بهره برداری صرف دارند باعث از بین رفتن منابع طبیعی شده است. نتیجه: این اراضی با هدایت و کنترل، نباید مالکیتش تغییر کند اما نباید همینطوری رها شود.
- گزارشی از جنگل دانشکده منابع طبیعی دانشگاه تهران که در نوشهر قرار دارد در عرصه منابع طبیعی نباید تجاوز صورت بگیرد.
- فشار روی سازمانهای پژوهشی که برای منابع طبیعی طرح هایی دارند باید برداشته شود.



جناب آقای دکتر پورجم ارائه پیشنهادهای مربوط به این بحث جهت ورود آن به کمیسیون کشاورزی مجلس را عنوان نمودند و فرمودند: بحث تجاوز اراضی منابع طبیعی دانشکده‌ها بحث جدی است و هر دانشکده‌ای که این مشکل را دارد مطرح و راهکار بدهد.

دکتر صادقی رئیس دانشکده علوم دریایی تربیت مدرس نور در این ارتباط فرمودند بایستی از رویکرد تک بعدی بپرهیزیم و رویکرد جامع گرانه در همه ابعاد حفظ کنیم. جنگلهای شمال شبیه چوب موربانه خورده شده است. فقط شکل ظاهری دارد وضعیت بسیار وخیم است سالانه 20 متر مکعب افزایش تولید داشته‌ایم. بایستی به طور جدیتری به بحث از بین رفتن جنگلها و منابع طبیعی پرداخت و از آن جلوگیری کرد.

**دستور جلسه:**

### **کارورزی دانشجویان**

اولین سخنران جناب آقای دکتر شاهدی عضو هیات امناء دبیرخانه و عضو هیات علمی دانشگاه صنعتی اصفهان بودند ایشان اهداف طرح کارورزی را ایجاد انگیزه در دانشجویان، اشتغال فارغ‌التحصیلان و ایجاد کارایی، ایجاد یا فعال سازی سازمانهای نظیر نظام مهندسی کشاورزی، بهینه‌سازی آموزش، آشنایی عملی دانشجویان با کشاورزی، رفع عدم کارایی فارغ‌التحصیلان کشاورزی که مورد انتقاد وزارت کشاورزی است. مجموعه این نواقص منتهی به ابلاغ ماده 23 قانون افزایش بهره‌وری شد که در این تبصره وزارت علوم موظف به همکاری با وزارت کشاورزی و سایر نهادهاست تا درس عملی کارورزی برای یک ترم تحصیلی به مدت 6 ماه را بگنجانند و مزارع دولتی و ... زیر نظر اساتید مربوط فعالیت کنند و در نهایت منتج به صدور گواهی شود. تایید تحصیلی منوط به تأیید دوره کارورزی است (ابلاغ 89/5/21) اما از لحاظ زمانی اجرایی شدن آن به تأخیر افتاده است. آئین‌نامه اجرایی برای اجرای این تبصره: اهداف کلی مشخص شده ایجاد تناسب مهارتها- آشنایی با کسب و کار مرتبط- بکارگیری تخصص‌ها- افزایش توانمندی حرفه‌ای- ایجاد ارتباط دانشگاه و محیط کسب و کار از طریق دانشجویان و ... اینها قرار است مدیریت کنند که این دوره 6 ماهه در برنامه گنجانده و اجرا شود آئین‌نامه مراحل نهایی را طی می‌کند.

این ضعف وجود دارد ولی نقایضی هم در این زمینه وجود دارد- از وزارت جهاد خواسته شده که همکاری کند این مسئله باید جدی گرفته شود.

عدم استفاده از علم در کشاورزی: افراد علمی در کشاورزی باید وارد شوند.

آموزش برای تولید کم است آموزش نیز برای تحقیق است- باید کاری کنیم که فارغ التحصیلان وارد بخش‌های تولید شود با همکاری بخش خصوصی

سخنران بعدی دکتر نقوی عضو هیات علمی پردیس کشاورزی بودند ایشان ابتدا به وضعیت آموزش و تعداد دانشجویان و اساتید، تعداد دانشجو وزارت علوم بیشترین، آزاد و پیام نور به تفکیک کاردانی، کارشناسی، ارشد، دکتری کردند اهم مواردی که اشاره کردند به قرار زیر است:

بیشترین تعداد در رشته زراعت و اصلاح است.

بیشترین تعداد اساتید از لحاظ مرتبه به ترتیب مربی، استادیار، دانشیار و استاد است

نسبت دانشجو به استاد: بهترین وضعیت در وزارت علوم است. بدترین در دانشگاه پیام نور است.

سه نکته امروز مهم است: 1- تجمیع رشته‌ها 2- رشته‌ها بر اساس بازار کار تجمع شوند 3- آمایش بر اساس منطقه باشد ممکن است یک رشته برای یک منطقه خوب و جای دیگر کارایی نداشته باشد.

بیش از 400 رشته و گرایش در کشاورزی وجود دارد

جناب آقای دکتر نقوی در ادامه توضیحات مختصری راجع به آئین‌نامه اجرای ماده 23 قانون افزایش بهره‌وری بخش کشاورزی و منابع طبیعی دادند که متن این آئین‌نامه در بخش ضمایم آمده است.

سخنران بعدی دکتر علیزاده از دانشکده کشاورزی پردیس کرج بودند ایشان ارائه کاملی از تجربه بدست آمده در گروه زراعت را ارائه کردند اهم موارد اشاره شده به شرح ذیل می باشد

دو درس 3 واحدی در یک سال زراعی ارائه شد و 2 یا 3 روز در هفته دانشجو کامل آزاد باشد که به مزرعه برود و تعداد واحد کم باشد. محدودیت تکنسین کافی یا حتی استاد برای تربیت دانشجویان داشتیم که تا حدودی مرتفع شد.

اهداف: آشنایی دانشجویان با ادوات و امکانات مختلف- بازدیدهای علمی- دانشجو باید توانایی کار با ادوات را داشته باشد. بازدید از مؤسسات نمونه- دعوت از کشاورزان نخبه- آماده‌سازی زمین توسط خود دانشجویان- دعوت از صاحب‌نظران دولتی و خصوصی برای دادن اطلاعات به دانشجویان- دانشجو همانند کشاورز که در تهیه نهاده و فروش نقش داشته باشد. در واقع تمرینی برای ورود به بازار کار باشد و مدیریت و بازاریابی گنجانده شده است.

در این طرح دانشجویان خودشان در آماده سازی زمین، کاشت، داشت از قبل آبیاری، مبارزه با آفات و بیماریها و غیره مشارکت داشتند و در نهایت با بازاریابی و فروش محصول مبلغی را بدست می آوردند که از این مبلغ قسمتی به عنوان حق و بهای زمین به دانشگاه تعلق می گرفت و قسمتی به عنوان خرید نهاده برای ترم آینده ذخیره و درصدی از سود حاصل ما بین دانشجویان برحسب درصد مشارکتشان تقسیم می شد. دانشجو باید بفهمد که از کشاورزی هم می تواند پول درآور باشد. نکته مهم در بین درس بحث ارزیابی است. شیوه ها، خلاقیت ها، بازاریابی ها و ... توسط کمیته ارزیابی می شود.

به عنوان مجری بایستی در این درس آموزشهای لازم را داشته باشیم هم استاد و هم تکنسین بر کار نظارت داشتند.

یک تنخواه اولیه لازم است که از محل درآمدهای تهران تامین می شد.

حتماً همکاری سایر بخشها مثل درون سازمانی و برون سازمانی لازم است.

دانشجو در شرایط زارع با این درس ارتباط برقرار کند.

تولید گندم 7/2 و جو 6/2 تن در هکتار توسط دانشجویان عملکرد داشته است.

این درس باعث شد کلیه دانشجویان وارد مزرعه شوند و روح تعاون و همکاری با توجه به شرایط زارع در آنان تقویت شود.

### دومین جلسه عمومی

#### چهارشنبه 1392/7/3 ساعت 14 الی 16 در محل سالن

دستور جلسه : 1- ساختار پژوهش و آموزش در کشاورزی و منابع طبیعی 2- درآمدزایی برای دانشکده ها با توجه به فناوری و تبدیل علم بر ثروت 3- تشکیل کمیته ها

دومین جلسه عمومی با قرائت کلام وحی آغاز و در ابتدای جلسه جناب آقای دکتر پورجم راجع به اشکالات ساختاری پژوهش در بخش کشاورزی را مطرح کردند و عنوان نمودند که: در پژوهش یک جهش خوب صورت گرفته که کشاورزی هم از این قاعده مستثنی نیست. جایگاه ما در جهان در رتبه خوبی است. اما یک مانع اساسی وجود دارد و آن هماهنگی در پژوهش و آموزش کشاورزی است. نمونه این را در طرح های کلان ملی می بینیم. تحقیق باید یک متولی واحد داشته باشد. تحقیقات کشاورزی باید یک کاسه شود. یک جا مجری باشد و یک جا

متقاضی باشد بخش کشاورزی یک متولی خاصی برای ارزیابی و ... ندارد. سازمانی بنام تحقیقات، آموزش و ترویج داریم که در سایر وزارتخانه‌ها نداریم.

سازمان تات معاونت پژوهشی وزارتخانه را تشکیل می‌دهد که مأموریت تحقیقاتی دارد که تقریباً 23 مؤسسه تحقیقاتی دارد که بعضی از آنها از یک دانشگاه جامع وزارت علوم امکان‌ها و فضاهای بهتر دارند مثل مؤسسه اصلاح مرکبات و ... که ما به عنوان پتانسیل به آن نگاه می‌کنیم. 312 ایستگاه تحقیقاتی دارند و این یعنی یک شبکه تحقیقاتی جامع کشاورزی در سطح کشور داریم که هیچ وزارتخانه دیگری مشابه این را ندارد. در هر استان بین 500 تا 1000 هکتار زمین مرغوب داریم. امکانات سازمان تات بسیار خوب است در بخش هیأت علمی هم مشابه وزارت علوم است.

استاد 23، دانشیار 112، استادیار 746، استادیار آموزشی 8، مربی حدود 1280

در کل حدود 2265 هیأت علمی دارد- در بحث آموزشی هم 1- مؤسسه امام خمینی 2- مؤسسه علمی کاربردی 3- مراکز تحقیقاتی استانی 4- مجتمع استانی 5- مرکز ترویج و خدمات کشاورزی را دارند

از جمع مراکزی که بیشترین بودجه را می‌گیرد مجموعه وزارت علوم 26 درصد کل بودجه پژوهشی، نهاد ریاست جمهوری 22 درصد و وزارت جهاد کشاورزی 18 درصد که سازمان تات 13 درصد آن را مصرف می‌کند

در واقع به این سازمان بودجه خوبی داده می‌شود اما برون داد خوب نیست که مورد انتقاد مجلس هم قرار گرفت

عدم همگرایی بین این دو مرکز یعنی سازمان تات و وزارت علوم یکی از مشکلات اساسی است ساختار و شرح وظیفه باید مشخص باشد.

ایشان وظایف پژوهش را اینگونه عنوان کردند

} ارائه راهکار مناسب افزایش بهره‌وری تحقیقات بخش (وزارت جهاد کشاورزی و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری)

} روش‌های بهینه برای کوچک و چابک سازی تحقیقات بخش

} بررسی دقیق بودجه تحقیقاتی بخش و چگونگی مصرف بهینه آن

} تبیین جایگاه و سهم هر یک از وزارتخانه‌های عتف و جهاد کشاورزی در تحقق اهداف تحقیقاتی بخش

} بررسی وضعیت فناوری در بخش و ارائه راهکارهای مناسب جهت افزایش و بهره‌گیری هر چه بهتر از فناوریها

} مرور مجدد تحقیقات صورت گرفته در هر زمینه به منظور بهره‌برداری مناسب از آنها و برنامه‌ریزی لازم جهت انجام تحقیقات تکمیلی ملی یا منطقه‌ای

} تدوین و ارائه اولویتهای تحقیقاتی بخش و روشهای مطلوب اجرای طرحهای اولویت دار

} بررسی دقیق الگوی کشت کشور و روش اصلاح آن

در ادامه اهداف آموزش را ذکر کردند که عبارت بودند از:

} شفاف سازی و تعیین مأموریت هر یک از وزارتخانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و جهاد کشاورزی در توسعه آموزش بخش

} برآورد سالانه نیازهای آموزشی (کلی و تفکیکی) بخش با همکاری وزارت جهاد کشاورزی

} بررسی و ارائه پیشنهادات لازم در خصوص اولویتهای آموزشی بخش و راهکارهای مناسب ایجاد تحول و ارتقاء سطح و کیفیت آموزش بخش

و در نهایت چند سوال را مطرح کردند:

1- راهبردها و سیاستهای کلان و اولویت دار پژوهش و فناوری در حوزه کشاورزی، آب و منابع طبیعی کدام است؟

2- چرا علی‌رغم هزینه‌های کلان در بخش پژوهشی کشاورزی، آب و منابع طبیعی، برون داد آن در کشور محسوس نیست؟

3- ظرفیتهای پژوهش بخش و نحوه توزیع آن در سطح کشور چگونه است؟

4- آیا ارتباط منطقی میان ظرفیتهای پژوهش و توزیع بودجه‌های مربوط وجود دارد؟

5- کدام یک از این دو راهبرد به لحاظ عملی و اقتصادی اولویت دارد؟:

الف- تقسیم وظایف پژوهشی بین دانشگاه‌ها و سازمان تات،

ب- ادغام این مراکز و اجرای مدیریت واحد،

ج- حفظ سازمان تات به صورت مستقل (مانند سازمان پژوهشهای علمی و صنعتی)

د- سایر راهکارهای قابل ارائه.

6- نحوه توزیع تجهیزات، ارتباط آن با امکانات نرم افزاری و راهکار استفاده بهینه از تجهیزات موجود کدام است؟

7- چرا علی رغم وجود اشکال در پژوهش و آموزش بخش کشاورزی، آب و منبع طبیعی هیچ عکس العمل قابل توجهی در سطح ملی و برنامه ریزیها و سیاستگزاریهای کلان کشور مانند برنامه های پنج ساله توسعه ملی مشاهده نمی شود؟

ارزیابی بهینه عملکرد پژوهش و فناوری دستگاهها در حوزه کشاورزی، آب و منابع طبیعی چگونه باید صورت گیرد؟

9- وضعیت فعلی زیرساختها در حوزه کشاورزی، آب و منابع طبیعی چگونه بوده و چه ساختاری برای تسریع در نیل به اهداف تعیین شده لازم است؟

10- نحوه تدوین و استخراج اولویتهای پژوهشی و فناوری حوزه چگونه باید صورت گیرد؟

11- شاخصهای اصلی بررسی وضعیت علمی ایران در حوزه کشاورزی، آب و منابع طبیعی جهت مقایسه با اسناد بالادستی کدام است و مقایسه مقادیر آن با کشورهای رقیب یا الگو چگونه باید صورت گیرد؟

سخنران بعدی جناب آقای دکتر نبی پور عضو محترم هیات امانا و عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز بودند که ایشان به راهکارهای افزایش درآمد در دانشکدهها اشاره کردند و با اشاره به وضعیت اقتصادی موجود در مقایسه با سال 84 عنوان کردند:

دانشکدهها اصولاً برای ایجاد درآمد ایجاد نشدهاند و این امر نهادینه نشده است.

تغییر ساختار اداری و مالی دانشکدهها جهت میل به اهداف فوق ضروری است

ارتباط جدی تر با سازمانها و موسسات اجرایی نظیر شهرداری ها، شرکت نفت و اداره بهداشت در بحث پساب و غیره و مشاوره دادن به آنها

ایجاد آزمایشگاههای مهم و مرجع جهت کمک به سازمانها مثل آزمایشگاه مکانیزاسیون و مکانیک

## تغییر قوانین بازدارنده

کمک در جهت افزایش بسته های حمایتی

سخنران بعدی دکتر ولی زاده رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه فردوسی مشهد بودند

ایشان از جناب آقای دکتر شادمهری، دکتر پورجم و هیات امناء گردهمایی به دلیل برگزاری منظم و نمونه اجلاس تشکر و قدردانی کردند و اهم مواردی که اشاره کردند به شرح ذیل است.

- اشاره به مشکلات آیین نامه های موجود دانشکده ها از جمله مشکل درآمدزایی اختصاصی دانشکده ها
- مشکل مهارت پایین فارغ التحصیلان کشاورزی
- تامین منابع مالی برای دانشکده ها مثلا استفاده از آزمایشگاهها، استفاده از گاوداری و فرآورده ها
- افزایش میزان فروش شیر
- تولید قارچ
- اجاره مرغداری ها به بخش خصوصی
- پرورش ماهی و شتر مرغ
- کارگاههای آموزشی
- فعال سازی مجتمع های صنایع غذایی

دکتر سنجابی رئیس پژوهشکده کشاورزی علمی صنعتی ایران به موارد ذیل اشاره کردند:

- مشکل اصلی ما مدیریت است- از تجارب کشورهای دیگر در ایجاد هماهنگی بین آموزش و پژوهش وزارتخانه های مختلف آنها استفاده کرد
- در آوردن اولویتهای تحقیقاتی کشور مثل اصلاح نژاد گوسفند که در هند انجام شده است.
- فراهم کردن امکانات برای بخش خصوصی و وارد کردن بخش خصوصی
- بایستی متقاضی محور شویم
- حذف بوروکراسی اداری
- بحث هدفمند کردن یارانه ها و در اختیار گذاشتن یارانه به کشاورزان و مسائل مرتبط به آن

- آموزشهای کاربردی
- حذف مراکز و رشته های که با متضیبات زمانی و مکانی جواب نمی دهند

دکتر محمدرضا عظیمی رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه زنجان خسارت سرمازدگی در زنجان 600 میلیارد تومان برآورد شده بود و دانشکده ما به استانداری در حل مشکل سرما زدگی کمک می کرد و گفتند برای ایجاد درآمد باید سرمایه گذاری کنیم همچنین دانشکده را می توان تبدیل به یک آزمایشگاه مرجع کرد مثل بحث عسل در این راستا بایستی اعتمادها را جلب کنیم.

آقای دکتر نقوی با تأکید بر فعالیت بیشتر اعضاء هیأت علمی در بیرون از دانشکده ها عنوان کرد درآمذزایی یا برای سیستم است یا برای افراد- بایستی درصدی از تلاش های علمی به فرد داده شود. نکته دومی که ایشان اشاره کردند انتقاد به بحث ارتقاء و تکیه زیاد به مقالات و عدم کاربردی بودن توانایی اساتید در این راستا بود و نباید خیلی به تعداد مقالات خود افتخار کنیم.

آقای دکتر پورجم فرمودند شرکتهای دانش بنیان برای همین مورد تشکیل شده اند. نقص هایی وجود دارد ولی نباید همیشه جنبه های منفی را ببینیم. شرکتهای دانش بنیان باید توسط دانشگاه ها تشکیل شوند.

در پایان این جلسه از اعضای محترم خواسته شد تا برای 4 کمیته آموزش، پژوهش، کمیته منابع طبیعی و حفاظت از اراضی کشاورزی و اقتصاد و مدیریت ثبت نام کنند و جهت نشست کمیته ها به طرف دانشکده کشاورزی حرکت کردند



## جلسات کمیته ها

چهارشنبه 1392/7/3 ساعت 16/20 الی 18/20 در محل کلاسهای دانشکده کشاورزی

جلسات کمیته های آموزش، پژوهش، کمیته منابع طبیعی و حفاظت از اراضی کشاورزی و اقتصاد و مدیریت در محل دانشکده مهندسی کشاورزی در 4 سالن مجزا با حضور اعضای محترم کمیته ها برگزار شد و نتایج آن توسط روسای کمیته ها تدوین و در جلسه پنج شنبه بعد از ظهر ارائه گردید.

برنامه بازدید

برنامه بازدید از قلعه نو خرقان مقبره شاعر نامور شیخ ابوالحسن خرقانی برای اعضای محترم تدارک دیده شد و اعضای محترم بعد از بازدید از مقبره ایشان و ادای نماز مغرب در آن مکان جهت صرف شام به دانشگاه منتقل شدند.

## سومین جلسه عمومی

پنج شنبه 1392/7/4 ساعت 8 الی 10 در محل سالن کوثر

این جلسه با حضور جناب آقای دکتر جلالی نماینده محترم مردم شاهرود آغاز گردید. در این جلسه پس از تلاوت آیات الهی، جناب آقای دکتر پوستینی عضو محترم هیات امناء گردهمایی با تشکر از حضور جناب آقای دکتر جلالی و زحمات دانشگاه شاهرود بخصوص دکتر شادمهری در قبول میزبانی اجلاس تاریخچه مختصری از گردهمایی و اهداف آن را ارائه نمودند. جناب آقای دکتر پوستینی هم فکری و تبادل تجربه بین رؤسای مراکز آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی کشور، تبادل نظر پیرامون مسائل مختلف آموزشی و پژوهشی در حوزه کشاورزی، معرفی و عرضه توانمندی های دانشکده های کشاورزی و منابع طبیعی جهت مشارکت و همکاری در ارائه و تدوین برنامه های توسعه بخش کشاورزی، همچنین تلاش برای تقویت و تحکیم جایگاه دانشکده های کشاورزی و منابع طبیعی در سیاست های کلان اقتصادی کشور را از اهداف این نشست دانستند. ایشان تشکیل سازمان نظام مهندسی کشاورزی و منابع طبیعی، بحث ماده 23 افزایش بهره وری، پیگیری حفاظت از اراضی کشاورزی و منابع طبیعی را

از نتایج این اجلاس دانستند. در پایان متذکر شدند که اجلاس به صورت گردشی در استانهای مختلف برگزار شده است و از تمرکزگرایی اجتناب شده و دبیرخانه آن سالها در شهرستانها بوده است. گرایشات این اجلاس همواره در جهت اهداف نظام بوده است و هیچ گاه بحث سیاسی در اینجا مطرح نبوده است در کل این اجلاس نتایج پرباری را به همراه داشته است.

سپس جناب آقای دکتر پورجم ضمن تشکر از حضور جناب آقای دکتر جلالی توضیحاتی پیرامون برخی قوانین که اجرا نمی‌شود، بحث کاهش ظرفیت پذیرش دانشجو در دانشگاهها، بحث تغییر کاربری و تخریب اراضی کشاورزی و منابع طبیعی دادند و عنوان کردند که بایستی در مجلس فکری به حال این شرایط شود و ذهنیت اشتباهی که در مسئولین وجود دارد که فکر می‌کنند زمین و خاک زیادی داریم حال آنکه اصلاً این طور نیست و بایستی این ذهنیت اصلاح شود و سپس از دکتر جلالی تقاضا کردند که این مسائل را در مجلس مورد توجه قرار دهند و این نشستها را جدی بگیرند.

جناب آقای دکتر جلالی ضمن خیر مقدم به میهمانان بابت حضور در شهرستان شاهرود و برگزاری این نشست در شهر شاهرود به فرموده مقام معظم رهبری شهر معلمان دین و اخلاق را مغتنم شمردند ایشان فرمودند ظرفیت‌های زیادی در شاهرود وجود دارد به لحاظ عرفان ام‌القری عرفان ایران شاهرود است (بایزید بسطامی و شیخ ابوالحسن خرقانی در این شهر مدفون هستند که به فاصله 10-15 km واقع شده‌اند). مولانا بیان کرده است که از سفره بزرگانی مثل بایزید بسطامی استفاده کرده است در حالی که ما خیلی از این شخصیتها استفاده نکردیم.

به لحاظ تاریخی: شهر بسطام را داریم و به لحاظ منابع طبیعی و جنگل یک شاخص بزرگی به نام جنگل ابر را داریم. به لحاظ تنوع آب و هوایی غنی هستیم و محصولات سردسیری مثل سیب زمینی تا گرمسیری مثل خرما تولید می‌شود.

از لحاظ نیروی انسانی یک شهر دانشگاهی هستیم که تحصیلات در مقاطع مختلف را داریم حدوداً 40 هزار دانشجو در کل شاهرود وجود دارد. ابتکار جمع کردن رؤسای دانشکده‌های کشاورزی ابتکار خوبی است و چه خوب است که با مرکز پژوهش‌های مجلس در ارتباط باشید و می‌توانستیم کارشناسان یا مسئولین کمیسیون کشاورزی را دعوت کنیم.

پیشنهاد می‌شود که جلسه آتی با هماهنگی مرکز پژوهش‌های مجلس باشد و به گونه‌ای ساماندهی شود که مسئولین از این ظرفیتها بیشتر استفاده کنند و یا جلسه‌ای با میزبانی مرکز پژوهش مجلس برگزار نمایید.

**نظام آموزش عالی، کشاورزی و منابع طبیعی**

کشاورزی و منابع طبیعی نقش تأمین کننده شغل برای 23 درصد از شاغلین بوده و غذای 85 درصد مردم را تأمین می‌کند. رشد و بهبود بهره‌وری کشاورزی باعث کاهش ضریب؟؟ می‌شود. کشاورزی و منابع طبیعی در امنیت غذایی نقش زیادی دارد و کمترین نوسانات قیمت و محصول کشاورزی به سرعت مورد توجه قرار می‌گیرد.

پیش‌بینی می‌شود آب تبدیل به یک موضوع حساس جهانی شده است. احتمال استفاده از آب به عنوان سلاح (به گفته واشنگتن - پست) وجود دارد. در ایران 90-92 درصد آب شیرین در کشاورزی استفاده می‌شود. ما در مرکز پژوهش مجلس جلسه‌ای در این زمینه‌ها داشتیم یکی از مشکلات، عدم آمار صحیح است در بحث آب هم همین مشکل را داریم. آب دارد وارد وضعیت بحران می‌شود و باید یک راهکار و برنامه اقدام و عمل داشته باشیم. کشاورزی و منابع طبیعی در ایران از ویژگی‌های منحصر به فردی برخوردار است که هر سیاست‌گذاری را به ترغیب به ایجاد اهمیت می‌نماید نقش کشاورزی در امنیت ملی، اشتغال، فقرزدایی و عدالت، افزایش بهره‌وری، پیوند کشاورزی یا خدمات و صنعت، کنترل مهاجرت‌مهم است و اهمیت ایدئولوژیک دارد. با این حال نقش کشاورزی اکنون به درستی محاسبه نشده است و سرمایه‌گذاری خوبی انجام نشده است. مشکلات زیادی وجود دارد مثل هجوم نیروی انسانی، سطح تحصيلات پایین، کاهش منابع آب، بازاریابی نامناسب، فرسایش خاک، فقدان فناوری و غیره اشاره نمود.

### بحث آموزش

در فرایند توسعه، نیروی انسانی توانمند بسیار مهم است تا تهدیدها به فرصت تبدیل شود بنابراین بستر مساعد برای پرورش نیروی انسانی مهم است. نظام آموزشی در این زمینه نقش مهمی دارد. در اقتصاد دانش بنیان تولید و توزیع دانش در تمامی صنایع باید توجه شود. بهره‌مندی از آخرین اطلاعات و استفاده از این کشاورزی دانش بنیان بر اساس جدیدترین دستاوردهای فناوری است و اطلاعات محور خواهد بود. لازمه رقابت در جهان استفاده از دانش در تولید است. دانشگاه‌ها باید نیروی انسانی را آماده سازد و این دانش را تولید نماید. نقاط قوت ما تعداد و رشد نیروی انسانی جوان، گسترش تحصيلات تکمیلی، افزایش ارتباطات علمی، افزایش مقالات و ... است و از نقاط ضعف ما می‌توان به عدم ارتباط مناسب بین دانشگاه‌ها و مراکز دیگر اشاره کرد ما آموزش عالی را یک زینت می‌بینیم نه یک نیاز امروز که رساله‌ها خاک بخورند و مسئولان اجرایی کار خودشان را بکنند. البته حرکت‌هایی انجام شده که کافی نیست. از سایر نقاط ضعف می‌توان به موارد ذیل اشاره کرد:

- عدم اعتبارات پژوهشی کافی

- فقدان تحقیقات بین رشته‌ای
- حاکم بودن نظام‌های معیشتی و خرده‌پا
- عدم توجه کافی به پرورش مهارتها
- ناکارآمدی ساز و کار گزینش دانشجو
- اعتماد کم کشاورزان نسبت به دانش آموختگان بخش کشاورزی
- فقدان نظام نظارت و ارزیابی جامع
- فقدان هدف‌گذاری استراتژیک و مأموریت محور
- سوگیری به سمت تولید علم غیر نافع
- عدم بکارگیری روش بکارگیری تجربی
- عدم تناسب نسبت استاد به دانشجو

عواملی مثل مزیت نسبی کشور در تولیدات کشاورزی و نقش کشاورزی در فقرزدایی و عدالت، فرصتی را برای مسئولین ایجاد کرده است و بستر برای توسعه کشاورزی پایدار ایجاد شده است. سیاستهای تشویقی و ایجاد زیرساخت‌ها فرصت خوبی را برای دانش آموختگان کشاورزی و تحقیقات فراهم می‌آورد.

تبصره 2 ماده 51 برنامه پنجم ساماندهی و کوچک‌سازی دولت است (کاهش حداقل 2 درصد کارکنان دستگاه‌ها در سال). کوچک‌سازی خارج از بدنه نظام آموزش عالی است و باید با توجه به آن استراتژی‌های لازم را ایجاد کند تا بتوانند فارغ‌التحصیلان بنگاه‌های کاری را ایجاد نمایند. و ساز و کارها به صورت سنتی است که تهدیدی به شمار می‌آید. 2 ماده اساسی در برنامه پنجم وجود دارد یکی ماده 16 وظایف برای دستیابی به جایگاه دوم در منطقه

- بازنگاری آیین‌نامه ارتقاء برای کاربردی شدن تحقیقات
- در نوردیدن مرزهای علم که نیاز به تحصیلات تکمیلی است
- بند ه ماده 153 برنامه پنجم توسعه به کشاورزی و منابع طبیعی اشاره دارد که به خصوص به مقاطع کاردانی و کارشناسی اشاره دارد بنابراین نگاه هم به مقاطع پایین‌تر و هم تحصیلات تکمیلی باشد.
- رویکرد مدیریت نظام آموزشی کشاورزی و منابع طبیعی باید به صورت استراتژیک داشته باشد. نظام آموزش کشاورزی و منابع طبیعی باید شرایط اقتصادی و محیطی کشور و تغییرات آن را در نظر داشته و حتی پیش‌بینی کند که این کار با پژوهش‌های لازم می‌تواند باشد.

- کمبود آموزش‌های تجربی حس می‌شود.
- استقرار ساز و کار یادگیری تجربی منحصر به مسئله محوری و افزایش توان در مواجهه با تهدیدات خواهد شد. این امر با توجه به نقشه جامع علمی کشور ضروری است.
- جهت‌گیری فناوری به سمت نیازهای کشور با توجه به آمایش باید باشد.

- تصویب رشته‌های بین رشته‌ای کشاورزی می‌تواند کارگشا باشد.
- وزارت جهاد کشاورزی از دانش آموختگان اطلاعات کافی ندارد بنابراین نمی‌تواند تنها معیار برای ظرفیت پذیرش باشد.
- بحث پذیرش کشاورزی مطرح شده است که به طور یکسان در کشور اجرا می‌شود.
- کاهش ظرفیت پذیرش در تحصیلات تکمیلی باید به طوری باشد که خللی به هدف حصول به مقام دوم منطقه وارد نیاید.
- ماده 22 وزارت جهاد کشاورزی باید ظرف 2 سال بعد از این قانون ایجاد پایگاه اطلاعاتی کشاورزی بر پایه فناوری و اطلاعات و ... اقدام نموده وارد دسترس قرار دارد.
- ماده 23 وزارت علوم تحقیقات و فناوری دانشگاه آزاد و سایر مراکز موظفند از طریق مراجع ذیربط با کاهش دروس غیر ضروری در مقطع کاردانی و کارشناسی دروس مهارت آموزی را جایگزین نمایند- صدور گواهی پایان تحصیلات مربوط به ارائه پذیرش این دوره گردد.
- ارتباط با مجلس باید بسیار تقویت شود.
- ارتباط با بخش آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی باید با مجلس تقویت گردد.
- مرکز پژوهش‌های مجلس می‌تواند در زمینه پژوهش‌های مجلس از رؤسای آموزش عالی کمک گیرد. متخصصین باید در این زمینه‌ها کمک کنند.
- پیشنهاد می‌شود آسیب‌شناسی قانونگذاری در بخش کشاورزی و منابع طبیعی صورت گیرد اگر توسعه صنایع کشاورزی صورت بگیرد می‌توانند به عدالت هم کمک زیادی کند. پیشنهاد می‌شود گزارش این قبیل مجمع‌ها به مجلس ارائه شود.
- پس از فرمایشات دکتر جلالی جناب آقای دکتر پورجم ضمن تشکر از دکتر جلالی فرمودند بایستی علت یابی کرد با اینکه مسئولین از مشکلات کشاورزی اطلاع دارند چرا این معضلات برطرف نمی‌شود.
- فرمایشات شما را در گزارشات لحاظ خواهد شد. یکی از معضلات ما در کشاورزی دو گانگی آموزش و پژوهش است.

### سخنران بعدی دکتر گرجی بودند و ایشان فرمودند:

سه مشکل اساسی کشاورزی: 1- آب 2- خاک و اراضی 3- نظام‌های بهره‌برداری

در مورد اراضی هنوز مطلب خوب درک نشده است اینکه اراضی پراکنده است خیلی مشکل نیست ولی مشکل مهم از بین رفتن اراضی کشاورزی است. 18/5 میلیون هکتار اراضی کشاورزی داریم که 60 درصد آن بازدهی بسیار دارد کمتر از 50 درصد بازدهی بهتر دارند که بعضاً شیب یا شور هستند. فقط 1/3 میلیون هکتار مناسب داریم.

سهام سرانه هر نفر ایرانی 2000 متر است که در حال کاهش است.

از همان 1/3 میلیون هکتار سالانه 30 هزار هکتار از بین می‌رود. درصد زیادی از غذا از همین سطح بدست می‌آید. بهره‌وری آب و کود نکته بعدی است اگر روی مدیریت خاک کار شود بهره‌وری آب بسیار افزایش می‌یابد حتی اگر سیستم آبیاری پیشرفته باشد. مقام معظم رهبری در اسفند 91 به سه قوه دستور دادند که از این کار غلطی که انجام می‌شود جلوگیری شود اراضی کشاورزی قاطعانه تثبیت شود.

### سخنران بعدی دکتر شاهدهی بودند

فرمایشات دکتر جلالی عیناً مطالبات ماست اما چرا اجرا نمی‌شود باید دست به دست هم دهیم و آن را حل کنیم. هیچ برنامه آینده نگری برای توسعه شهرها، الگوی کشت در مقاطع وجود ندارد و هیچ الزامی وجود ندارد- تخریب افرادی که به دنبال سود هستند غیر از اجبار راهی ندارد و دیگری فرهنگ‌سازی است.

برای کشاورزی هیچ چیز جز انگیزه برای تولید مفید نمی‌باشد

- قیمت‌ها، یارانه‌ها و تعرفه‌ها باید اصلاح شود.
- چرا واردات بی‌رویه داریم؟
- انتقال علم و تکنولوژی به بخش تولید بسیار مهم است
- از شرکتها حمایت کنیم.
- واحدهای کوچک اقتصادی زود بازده راه اندازی کنیم
- سازمان نظام مهندسی بایستی مسئول این واحدها باشد.
- جلسه ما دقیقاً بر اساس ماده 23 است یعنی دانشجویان باید عملی کار کنند.
- سرمایه‌های آموزش باید جایی استفاده شود.
- مجلس در این زمینه و دادن بودجه کمک کند.
- آموزش را برنامه‌ریزی کنیم؟
- چرا باید پیام نور کشاورزی داشته باشد.
- مراکزی که امکانات ندارند و نمی‌توانند آموزش دهند را تعطیل کنیم.
- ساز و کاری برای استخدام ایجاد نماییم.

## دکتر سنجابی

- ارتباط منسجم و سازمان یافته با مرکز پژوهش‌ها ایجاد شود.
- یک طرح جامع برای تدوین استراتژی پژوهش در بخش کشاورزی ارائه شده است اهداف چشم‌انداز در نظر گرفته شود.
- بحث هدفمندسازی یارانه‌ها: یارانه کشاورزی هدفمند نشده است بلکه حذف شده است بلکه برای ثبات و اشتغال و ایجاد عدالت استفاده شود.
- باید رد صادرات از این هدفمندسازی استفاده شود.
- برنامه‌ریزی مدرن برای هدایت به سمت کشاورزی ارگانیک و تولید محصولات سالم.
- در ماده 23 باید مراکز آموزش عملی کشاورزی داشته باشیم با شعار یادگیری با انجام دادن باشد.
- عدم اعتماد به فارغ‌التحصیلان اعتماد به نفس را از آنان می‌گیرد.

## دکتر پاپزن

- 15 استان کشور در وضعیت بحران آب آشامیدنی قرار دارد در این زمینه کار کارشناسی صورت گرفته است.
- همکاران دانشگاهی در قانون گذاری و اجرا هیچ نقشی ندارد یعنی عملاً نقشی نداریم.
- ماده 23، 18 سال معطل مانده است.
- دانشمندان هر کشور باید حرف اول را در سیاست گذاری و اجرا داشته باشند و حرفشان خریداری داشته باشند.
- در مملکت ما همه سؤال می‌کنند ولی چه کسی جواب خواهد داد.
- اگر پژوهش در مملکت ما راکد است چه کسی باید پاسخ دهد یکی از مراکز که باید پاسخ دهد مجلس است.
- برای رفع مشکلات مالی اولین جایی که تعطیل می‌شود پژوهش است.
- علم ما نیاز محور نیست چه کسی باید ساز و کار قانونی آن را درست کند گاهی مشکل عدم قانون است که حتی خلأ قانونی در از بین رفتن اراضی نقش دارد.
- تعاونی‌های دانش بنیان دانشکده‌های کشاورزی: هنوز آیین‌نامه‌های اجرایی آن تکمیل نشده است معاونت عملی باید این کار را انجام دهد.
- بحث آسیب‌شناسی قانونگذاری به صورت کاملاً تخصصی صورت می‌گیرد.

## دکتر نبی‌پور

- هر مدیر باید بخواهد بداند و بتواند
- مدیران ایمان قوی و ایثار داشته باشند- تصمیم‌گیران بخش کشاورزی در مملکت کسانی هستند که اطلاعات عمومی کشاورزی دارند و نه تخصصی
- یک تیم متخصص متعهد پاک در مرکز پژوهش‌های مجلس تشکیل شود که هسته اولیه کمک به شما شوند هسته اولیه شاخص اصلی باشد.
- قوانین خوبی داریم ولی در اجرا مشکل داریم یک مجری پاک دلسوز پیگر نیاز داریم.
- قوانین بخش کشاورزی توسط همان تیمهای تخصصی بازبینی که قوانین و اجرای آن را شناسایی و گزارش دهند.

#### دکتر صادقی

- حفظ و پایداری جلسات باید صورت گیرد.
- یک ترتیب و اسنجام لازم وجود ندارد که بخش مهم آن قانونگذاری است.
- بعضاً به وقایع توجه کافی نمی‌کنیم
- حمایت از یک متولی آموزشی در بخش کشاورزی و منابع طبیعی
- ارتقاء فرهنگی و درک درست در بین نمایندگان مجلس
- طرح‌های مدیریت جامع حوزه های آبخیز بیشتر مورد توجه قرار گیرد.

#### دکتر رضایی

- بحث تحقیق معضل اصلی در دانشگاه است.
- توسعه علمی استقلال کشور را بیمه می‌کند این تحقیق باید تقاضا محور باشد.
- 98 درصد فعالیت کشاورزی در دست بخش خصوصی است. بنابراین از طرف دولت خیلی حمایت نمی‌شود.
- کشاورزی تأمین غذای جامعه است. به جای حمایت از داخل، واردات می‌کنیم.
- پیشنهاد واردات در بخش کشاورزی باعث عدم سرمایه‌گذاری در تحقیق کشاورزی می‌شود درصدی از تعرفه‌های واردات به تحقیقات اختصاص یابد.
- در مورد اعتبارات کشاورزی در سازمان تات و دانشگاه‌ها موازی کاری وجود دارد و متولی در این بخش مشخص نیست متولی تحقیقات کشاورزی مشخص شود.
- زمینه برای بانوان در تحصیلات و تحقیقات کشاورزی فراهم شود.



## دکتر زیارت‌نیا

- مشکلات یا از بی‌قانونی یا اجرا نشدن قانون موجود است یک برنامه منسجم در این زمینه نداریم.
- مشکلات کشاورزی به این دلیل است که یک برنامه استراتژیک نداریم یعنی برنامه حداقل 20 ساله داشته باشیم.
- برنامه‌ریزی بلند مدت یعنی با توجه به یک برنامه‌ریزی 20 ساله در سال 5، 10، 15 و 20 و حال حاضر چه کارهایی باید انجام دهیم (برنامه‌ریزی رو به عقب).
- نبود برنامه استراتژیک باعث این مشکلات شده است.

## دکتر جلالی

- بحث ارتباط مجلس: این تشکل یعنی مرکز پژوهش‌ها دارای سایتی است که تقریباً همه گزارش‌ها روی آن است و پیش‌نویس قانونها را در سایت قرار دادیم. گروه‌های کارشناسی در مرکز پژوهش‌ها وجود دارد.
- با اولین وزیری که ملاقات کردم مهندس حجتی بوده است قرار شد آخرین وضعیت کشاورزی کشور تهیه شود و نیمه دوم مهر ماه ایشان و معاونان به مجلس بیایند و با توجه به آسیب‌شناسی، راهکارها ارائه شود.
- جایگاه بخش تحقیقات کجاست؟ ما هم همین مشکل را داریم.
  - اگر تحریم هستیم اتفاقاً بهتر است بحث تحقیقات حمایت بیشتر شود.
  - در بحث قانون نارسایی‌هایی داریم نمایندگان در اشل قانونگذاری انتخاب نمی‌شوند این فرهنگ باید عوض شود. افکار عمومی هم انتظار قانونگذاری ندارند بلکه رفع مشکلات را دارند.

### چهارمین جلسه عمومی

پنج شنبه 1392/7/4 ساعت 10:30 الی 12 در محل سالن کوثر

### بحث حق عضویت‌ها

جناب آقای دکتر پورجم به هزینه‌های جاری دبیرخانه از قبیل هزینه کارشناسان، دبیر اجرایی، هزینه ایاب و ذهاب هیات امناء و غیره اشاره کردند و عنوان نمودند که تنها منبع درآمد دبیرخانه دریافت حق عضویت دانشکده هاست که بسیاری از دانشکده متاسفانه پرداخت نمی‌کنند و ما در تأمین هزینه‌ها مشکل جدی داریم. در ادامه اسامی

دانشکده ها و پرداختی آنها را با برحسب سال قرائت کردند و سپس از اعضای محترم درخواست کردند که راهکاری ارائه بدهند که دانشکده ها را ملزم به پرداخت حق عضویت نماید.

### دکتر پایزن

اجلاس در جهت تثبیت و قانونی کردن خود در وزارت علوم اقدام کند.  
رؤسای دانشکده‌هایی که دبیرخانه دارند موظف به تأمین هزینه‌ها شوند.

### دکتر شاهدی

با توجه به اینکه هزینه‌های دبیرخانه از حق عضویت اعضاء مجمع تأمین می‌شود و هیچ بودجه دولتی برای این دبیرخانه وجود ندارد به جز امکانات فیزیکی مثل دفتر دبیرخانه که از دانشگاه تربیت مدرس تأمین شده است. ضرورت دارد که اعضاء به موقع حق عضویت سالانه خود را پرداخت کنند برای اینکه بهتر اجرا شود و مشکل نبود بودجه کار دبیرخانه را مختل نکند ضوابط زیر پیشنهاد می‌شود تا تصویب شده و به اجرا گذاشته شود.

- 1- دانشکده‌هایی که پرداخت‌های معوقه را ظرف 2 ماه آینده انجام دهند 10 درصد تخفیف داده شود.
- 2- دانشکده‌هایی که پرداخت‌های آنها 6 ماه به تعویق افتد هر 6 ماه 10 درصد به مبلغی که باید پرداخت شود اضافه گردد.
- 3- دانشکده‌هایی که به طور مستمر حق عضویت پرداخت نکرده‌اند در جلسات آینده دعوت نشوند.
- 4- دانشکده‌هایی که از این به بعد حق عضویت سالیانه خود را پرداخت نکنند دعوت نشوند.
- 5- علاقه نداریم که رؤسای محترم دانشکده‌ها را در شرایط کم پولی تحت فشار قرار دهیم ولی این موضوع ضرورت دارد تا این اجلاس ادامه یابد.
- 6- ارائه رسید برای دادن به امور مالی از طرف دبیرخانه انجام گیرد.

### دکتر سنجابی

- بخشنامه جدیدی در خصوص شبکه‌های تخصصی فناوری توسط وزارت ارائه شده که باید از آن استفاده کنیم.
- سابقه بالاسری طرح‌ها باید مورد توجه قرار گیرد.

- بتوانیم یک ساختمان مستقل برای شبکه داشته باشیم.
- در دانشکده‌ها عضویت برای شبکه را مصوب کنند
- امور مالی به صورت خودکار می‌تواند حق عضویت‌ها را پرداخت کند

#### دکتر صادقی

- این اجلاس می‌تواند وارد NGOهای وزارت شود که می‌توان بودجه گرفت.
- تلاش کنیم یک سری گرنت‌ها را خودمان وارد کنیم.
- نامه‌ای برای دریافت حق عضویت‌ها به دانشکده‌ها ارسال شود.

#### دکتر پوستینی

در یکی 2 ماده آینده دبیرخانه مجدداً نامه‌ها حق عضویت‌ها را به دانشکده‌ها ارسال کند

در نهایت جناب آقای دکتر پورجم از اعضای محترم تقاضا کردند که ضمن تکمیل اطلاعات خود نماینده ای جهت ارتباط بهتر با دانشکده‌ها به دبیرخانه معرفی نمایند.

سخنران بعدی جناب آقای دکتر پاپ زن رئیس دانشگاه صنعتی رازی کرمانشاه بودند. موضوع بحث ایشان تأسیس و راه‌اندازی شرکت‌های دانش بنیان کشاورزی در دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی رازی کرمانشاه بودند و عنوان نمودند

سه نسل دانشگاهی داریم.

1- نسل اول: دانشگاه‌های آموزشی ← محور اصلی و رسالت اصلی آموزش است ← هدف یک مل Up-down است که Up استاد و Down دانشجو است به این نسل، نسل سنتی می‌گویند. این دانشگاه‌ها ایرادهای زیادی دارند به نوعی پایداری زیادی ندارند.

2- دانشگاه‌های پژوهش محور ← بنابر مسائل پژوهش است بسیاری از دانشگاه‌ها در کشورهای صنعتی به این سبک هستند ما هم داریم به این سمت می‌رویم. اکثر دانشگاه‌های ما جزو نسل اول است. در پژوهش محور در دیگر کشورها با بخش خصوصی کشاورزی خدمات فرهنگ و ... وارد معامله شد. و با هزینه داده شده تحقیقات انجام می‌دهند. این نسل هم باید تجدید نظر شود.

3- دانشگاه‌های کارآفرین ← در دنیا بسیار جدی است. این دانشگاه‌ها هم آموزش و هم پژوهش را دارند اما نیاز محور و تقاضا محور بودن یا مشتری محور بودن اساس است و هدف این است که انسان‌های صاحب

تفکر تولید شوند و هدف در ایجاد اطلاعات است. همه چیز پیرامون این است که هم استاد و هم دانشجو و هم سازمان، همه باید در این راستا حرکت کنند. بخش آموزش و نیز پژوهش آنها دارای هدف محتوا، روش و ابزار متفاوت است.

در دانشگاه کارآفرین کسانی که حضور دارند به عنوان شهروند خلاق می‌شوند که وقتی بیرون می‌آیند معضل بیکاری ندارند.

در 10-15 سال آخر به سمت نسل دوم حرکت کردیم. اما خیلی هدف مشخص نداریم. ساختار دانشگاه رازی این طور بوده است. که تحقیقات آزمایشگاهی را انجام می‌دهیم و محصول آزمایشگاهی در همانجا متوقف می‌شود. باید وارد محله پایلوت شویم و بعد وارد مرحله تولید.

ناکارآمدی تحقیقات در بخش تحصیلات تکمیلی یک مشکل جدی است. ما در تولید علم مشکل چندانی نداریم اما ضربی برای تحلیل دانش وجود دارد یکی همین است که ما بر اساس آن البته 16 هستیم اما یک ضریب دیگری هست به نام EK یعنی دانشی که می‌تواند پول و ثروت تولید کنیم که رتبه ما در جهان 95 است. یعنی در مقاله‌نویسی بالا آمده‌ایم ولی در تولید Patent و ثروت پیشرفت نداشته‌ایم.

یکی از بهترین سازوکارها برای تبدیل دانشگاه از این سیکل و عیوب در تحقیقات داشتن شرکتهای دانش بنیان است. مرحله بعدی دانش بنیان دانشگاهی و مرحله بعدی دانش بنیان دانشگاهی تعاونی است.

در دانشگاه رازی این تعاونی راه‌اندازی شده است. اولین تعاونی دانش بنیان دانشگاهی را در دانشگاه صنعتی کرمانشاه ایجاد کردیم.

فلسفه شرکتهای دانش بنیان: تبدیل علم به ثروت

یک هسته اصلی در شرکتهای دانش بنیان دانشجویان هستند.

دانشجو در مزرعه کار می‌کند در آنجا یاد می‌گیرد و از این کار پول در می‌آورد که این کار یک آموزش تجربی به حساب می‌آید گفتیم که این تعاونی فقط مختص دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی است تا 2 سال عضوی غیر از هیأت علمی نگرفتیم فقط کارشناسان را به عنوان عضو وابسته پذیرفتیم. چندین خوشه ایجاد کردیم: زراعت، علوم دامی و در داخل این خوشه‌ها می‌توانیم پروژه‌ها را تعریف کنیم. مدیر پروژه عضو هیأت علمی عضو بین شرکت می‌باشد. سهم گذاشتیم، به ازاء هر سهم 100 هزار تومان در نظر گرفتیم. هر تعداد سهم می‌خواهید بخرید اما تجاری شدن را ارائه دهد (در قالب خوشه‌ها). این پروژه پس از تصویب به هیأت مدیره می‌آید.

کسی که پروژه می‌دهد به عنوان مدیر پروژه باید حقوق خود را بگیرد. در پایان هر سال مالی تراز مالی را ایجاد می‌کنیم 20 درصد سود را برای افزایش سرمایه گذاشتیم. 10 درصد برای آموزش اعضاء به طوری که بتوانند در مجامع مختلف شرکت کنند 10 درصد برای فرهنگ: تورهای سیاحتی زیارتی علمی ورزشی برای اعضاء، 10 درصد تحت عنوان کمک به پردیس یا دانشکده 50 درصد بقیه سودی است که به نسبت سهام به افراد توزیع می‌شود.

## نتایج

- 1- میدانی و عملیاتی شدن استادان
- 2- آموزش تجربی برای دانشجویان
- 3- تعیین ساختار دانشکده با این کار ساختار دانشکده تغییر می‌کند بعد از چند سال دانشکده مرجع تولید محصولات سالم می‌شود.
- 4- عناوین پژوهشی اساتید و دانشجویان کاربردی می‌شود.
- 5- با این کار حرکت می‌کنیم به دانشگاه کار آفرین
- 6- کاری است که در طول زمان بر روی بحث اشتغال فارغ‌التحصیلان تأثیر مثبت می‌گذارد.
- 7- حل جزئی مشکلات مالی دانشکده
- 8- ورزش پیدا کردن آموزش عالی کشاورزی و یافتن جایگاه درست کشاورزی

### پنجمین جلسه عمومی

پنج شنبه 1392/7/4 ساعت 14 الی 16 در محل سالن کوثر

جلسه با تلاوت آیاتی چند از کلام... مجید آغاز گردید.

در این جلسه جناب آقای دکتر نجفی مسؤل اجرایی دبیرخانه به معرفی سایت شبکه ملی پژوهش و فناوری کشاورزی و منابع طبیعی به ارائه گزارش پرداختند.

- هدف این شبکه این است که مؤسسات و مراکزی پژوهشی کشاورزی که دارای هدف مشترک است گرد هم آورد.
- هدف دیگر جمع‌آوری بانک اطلاعاتی است.
- دبیرخانه در دانشکده کشاورزی تربیت مدرس است.

- فراهم کردن زمینه همکاری سازمان یافته فرهنگ‌سازی فرآیندهای جمعی کمک به تصمیم‌سازی در سیاستها و برنامه‌ریزی‌های کلان کشاورزی و منابع طبیعی.
- شناسایی اولویت‌ها و نیازهای پژوهشی کشاورزی و منابع طبیعی است.
- اطلاع‌رسانی در زمینه اولویت‌های پژوهشی و فناوری و به نوعی در این زمینه‌ها تقسیم کار کند
- کمک فکری به سیاست‌گذاران کشور
- انجام برنامه‌های مشترک فناوری کشاورزی و منابع طبیعی
- باید بدانیم که در هر دانشگاهی چه تجهیزاتی وجود دارد و چگونه می‌توان از آن استفاده کرد.
- بهره‌برداری بهینه از امکانات از اهداف دیگر این شبکه است.
- تلاش برای ارتباط با صنایع
- بسترسازی در جهت استفاده از فناوری‌های نوین در کشاورزی
- کمک به راه‌اندازی گروه‌های پژوهشی در مؤسسات
- ایجاد پایگاه به منظور اطلاع‌رسانی همگانی و ارتباط بین مؤسسات
- تلاش در جهت انتقال دانش فنی
- برگزاری نشست‌های مختلف
- طراحی بانک اطلاعات متخصصین کشاورزی و منابع طبیعی
- جذب منابع مالی
- ایجاد ارتباط در زمینه کشاورزی و منابع طبیعی
- ساختار شبکه
- مجمع - شورا - کارگروه‌ها - دبیر و ...
- عضویت پیوسته و وابسته
- دو شبکه مشابه وجود دارد 1- علوم و صنایع غذایی 2- گیاهان دارویی
- دسترسی کامل به تمام دانشکده‌های کشاورزی و منابع طبیعی کشور وجود دارد
- شبکه آزمایشگاهی علمی کشور (شاعا) قابل دسترسی خواهد بود.

## دستور بعدی جلسه

گزارش کمیته‌ها

صورت جلسه کمیته آموزش چهل و ششمین گردهمایی رؤسای مؤسسات آموزش عالی کشاورزی و منابع

طبیعی کشور

ارائه دهنده: جناب آقای دکتر شاهدی

1. از دانشکده های مختلف کشاورزی و منابع طبیعی درخواست شود سر فصل و روش کار برای دوره عملی 6 ماهه برای آن رشته با توجه به شرایط منطقه خود تدوین کرده و به دبیر خانه مجمع ارسال دارند تا جمع بندی شده و به تایید دانشکده ها رسانیده شود و به مسئول شورای برنامه ریزی آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فن آوری برای بررسی و تصویب داده شود.
  2. با توجه به این که اجرای دوره عملی 6 ماهه کارورزی برای برخی از رشته ها و از جمله رشته های منابع طبیعی نیاز به امکانات خاص بوده و برای اجرای این دوره بودجه خاصی نیاز است، از مسئولین ذیربط درخواست شود، بودجه و امکانات لازم را تامین کنند تا اجرای دوره عملی گردد.
  3. در آیین نامه ارزیابی دوره کارورزی مثل دروس، با نمره باشد و به صورت قبول یا رد نباشد.
  4. برای اجرای دوره کارورزی ضرورت دارد ضمن بیمه کردن دانشجویان، شرایط دوره به اطلاع اولیاء دانشجویان برسد و شرایط ایمنی و سلامت دانشجویان تأمین گردد.
  5. برای اولین سال، اجرای دوره به صورت محدود در تعدادی از دانشکده ها که شرایط اجرای بهتری دارند اجرا شود تا پس از رفع اشکالات آیین نامه ای و اجرایی، در دانشکده های مختلف کشاورزی و منابع طبیعی به اجرا در آید.
  6. با توجه به این که در شرایط حاضر ساز و کار لازم برای اشتغال اکثر دانش آموختگان رشته های کشاورزی و منابع طبیعی فراهم نشده است، پذیرش دانشجو برای رشته های کشاورزی و منابع طبیعی برای دانشگاه پیام نور و دانشکده های مختلفی که امکانات کافی ندارند (اعم از آزاد، غیر انتفاعی و یا دولتی) قابل توجه نبوده و تلف کردن منابع انسانی و مالی کشور است. ضمناً ایجاد دانشکده های کشاورزی و منابع طبیعی جدید در دانشگاه های مختلف کشور نیز قابل توجه نمی باشد.
  7. از مسئولین ذیربط وزارت علوم، تحقیقات و فن آوری درخواست اکید شود که حد و مرزهای رشته ها و گرایش ها را مورد توجه قرار دهند تا رشته های کشاورزی و منابع طبیعی در جایگاه های نابجا ایجاد نشوند و انسجام دانشکده های کشاورزی و منابع طبیعی و رشته های آن برقرار بماند.
- اعضای کمیته آموزشی:**

2-آقای دکتر تاج آبادی

1-خانم دکتر دانش

4-آقای دکتر درخشان شادمهری

3-آقای دکتر پور سیدی

6-آقای دکتر ولی زاده

5-آقای دکتر عظیمی

7- آقای دکتر پوستینی

8- آقای دکتر پهلوانروی

9- آقای دکتر بیابانی

10- آقای دکتر محمد شاهی

صورت جلسه کمیته پژوهش چهل و ششمین گردهمایی رؤسای مؤسسات آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی کشور

ارائه دهنده: جناب آقای دکتر سنجابی

جلسه با حضور امضا کنندگان زیر در ساعت 17 در محل دانشکده کشاورزی دانشگاه شاهرود تشکیل شد. پس از بحث و تبادل نظر در خصوص مسائل و مشکلات پژوهش، موارد مشروحه زیر مصوب گردیده:

- 1- در پژوهش بخش کشاورزی باید نگاه کلان و دید ملی لحاظ شود و تصمیمات اجلاس به عنوان پشتوانه اجرایی آن باشد.
- 2- پژوهش فاقد ساختار تشکیلاتی مناسب، کار آمد و دراز مدت است. لذا ضروری است طرح جامع تدوین استراتژی پژوهش در کشاورزی تهیه و از طریق وزارت متبوع، وزارت جهاد کشاورزی، مرکز پژوهش های مجلس، معاونت فناوری ریاست جمهوری و... نسبت به تامین اعتبار آن اقدام نمود. بدیهی است سرفصل های مربوطه متعاقبا با حضور متخصصان بخش و تشکیل کمیته های مربوطه تعیین خواهد شد.
- 3- اعضا به صورت فعال در تهیه و ارائه طرح های کلان ملی به صورت گروهی و مشترک اقدام و پیگیری تصویب آن از طریق شبکه ملی پژوهش و فناوری کشاورزی و منابع طبیعی صورت گیرد.
- 4- ضروری است یک جلسه رایزنی در خصوص جزئیات مسائل بخش، بیان دیدگاه ها و راه حل ها در فاصله زمانی دو ماه آینده تشکیل گردد تا مسائل به صورت ریزتر و یک پارچه لحاظ شود که محل و زمان برگزاری جلسه با مشارکت و هم فکری اعضا تعیین و نهایی خواهد شد.

اسامی همکاران محترم در کمیته پژوهش:

آقای دکتر ابراهیم پورجم	آقای دکتر محمد رضا سنجابی
آقای دکتر حسن علی عربی	آقای دکتر علیرضا ابدالی شاهی
آقای دکتر اسفندیار فرهمندفر	آقای دکتر مهدی جهانی
آقای دکتر بهمن بهرام نژاد	آقای دکتر حسن علیزاده
آقای دکتر سید مهدی زیارت نیا	آقای دکتر مهدی بهرامی



صورت جلسه کمیته منابع طبیعی و حفاظت از اراضی کشاورزی چهل و ششمین گردهمایی رؤسای  
مؤسسات آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی کشور  
ارائه دهنده: جناب آقای دکتر صادقی

کمیته منابع طبیعی و حفاظت از اراضی کشاورزی در اجلاس چهل و ششم روسای مؤسسات آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی کشور از ساعت 16/40 تا 17/45 در خصوص روند رو به گسترش تغییر کاربری اراضی کشاورزی و منابع طبیعی بحث و تبادل نظر نموده و ضمن ابراز تاسف بسیار زیاد از سرعت رو به رشد و نگران کننده تخریب در اکوسیستم‌های مورد نظر، متفقاً بر ارائه پیشنهادهای ذیل به مراجع سیاستگزاری (وزارت خانه‌های مورد نظر)، کمیسیون کشاورزی، آب و منابع طبیعی مجلس شورای اسلامی، ریاست محترم جمهوری و حتی دفتر مقام معظم رهبری تاکید داشتند:

- 1- ارزش‌گذاری کلیه خدمات و کالاهای بوم شناختی شامل منابع آبی، ذخایر ژنتیکی، هوای پاک و سالم، تنوع زیستی، ترسیب کربن و مناظر تفرجی.
- 2- تصویب قوانین و تدوین دستورالعمل‌های لازم در خصوص ممنوعیت سریع و مطلق هر نوع تغییر کاربری و انجام معاملات ملکی رسمی و غیر رسمی و در هر یک از سطوح قانونی و عرفی.
- 3- جلوگیری از تغییر مرز کاربری‌های کشاورزی به سایر کاربری‌ها، تثبیت قاطعانه و همچنین جلوگیری از افزایش وسعت اراضی کشاورزی از طریق تخریب منابع طبیعی و بر اساس رویکردهای مدیریت جامع منابع و مبتنی بر شیوه‌های اصولی آمایش سرزمین در مقیاس حوزه‌های آبخیز کشور.
- 4- تبیین زیرساخت‌های مدیریت جامع و پایدار منابع طبیعی و کشاورزی در قالب برنامه‌های راهبردی کوتاه، میان و بلند مدت مبتنی بر ارزیابی شاخص‌های سلامت و پایش‌های مستدام اکوسیستم‌های کشاورزی و منابع طبیعی.
- 5- تدوین نظام بهره‌برداری سازگار در قالب مدیریت جامع اراضی کشاورزی و منابع طبیعی با تاکید بر استفاده از دانش بومی و مشارکت مردمی و مبانی شرعی و عرفی.
- 6- تاکید بر ارزیابی عملکرد شرکت‌های بهره‌بردار از منابع طبیعی و تصمیم‌سازی سریع در راستای سیاستگزاری مناسب با توجه به نتایج ارزیابی بدست آمده

اعضای کمیته:

1- دکتر منوچهر گرجی - رئیس پردیس کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه تهران

2- دکتر مهدی فائزی پور - رئیس دانشکده منابع طبیعی دانشگاه تهران

3- دکتر سعید حمید رضا صادقی - رئیس دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی دانشگاه تربیت مدرس

4- دکتر حسن پوربابایی - رئیس دانشکده منابع طبیعی دانشگاه گیلان

5- دکتر امیر سعدالدین - رئیس دانشکده مرتع و آبخیزداری، شیلات و محیط زیست دانشگاه علوم

کشاورزی و منابع طبیعی گرگان

6- دکتر نقی شعبانپان - رئیس دانشکده منابع طبیعی دانشگاه کردستان

صورت جلسه کمیته اقتصاد و مدیریت چهل و ششمین گردهمایی رؤسای مؤسسات آموزش عالی کشاورزی

و منابع طبیعی کشور

ارائه دهنده: جناب آقای دکتر نبی پور

جلسه کمیته اقتصاد و مدیریت در چهل و ششمین گردهمایی رؤسای مؤسسات آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی کشور در روز 1392/7/3 ساعت 16:30 در محل دانشکده کشاورزی شاهرود تشکیل و موارد زیر پیشنهاد می گردد.

1- از طریق دبیر خانه گردهمایی با تمام دانشکده های کشاورزی مکاتبه گردد تا افرادی که در رشته اقتصاد کشاورزی تخصصی دارند شناسایی گردند.

2- ضمن مکاتبه با افراد فوق الذکر از آنها جهت بررسی و تشکیل یک نشست علمی خواسته شود که موضوعاتی را به شکل عنوان بحث لیست کرده و به دبیر خانه ارسال نماید.

3- از میان افراد فوق الذکر 7-9 نفر آنها به عنوان کمیته اولیه همایش دعوت به نشستی در تهران شود تا راجع به موضوعات دریافتی بحث شود و یک قالب و اسکلت جهت تشکیلات و موضوعات مورد نیاز انتخاب شود.

4- برآیند این نشستها تهیه طرح جامع تولید و عرضه محصولات کشاورزی و دامی در کشور و پیشنهاد اهرمهایی جهت نهادینه کردن تشکیلات پیشنهادی در سیستم مدیریت مملکت شود.

5- یکی از عناوینی که می تواند مورد بحث متخصصین فوق الذکر باشد، چگونگی افزایش درآمد و اقتصادی کردن امکانات در اختیار دانشکده های کشاورزی و منابع طبیعی کشور در حال و آینده باشد.

6- معرفی نمونه های بررسی با عناوین مشابه در کشورهای دیگر جهان و چگونگی ارائه راه حل آنها جهت اقتصادی کردن فعالیت های کشاورزی و اماکن و مراکز کشاورزی دولتی و خصوصی.

7- توجه به امر تسهیل و تشویق اساتید دانشگاه و تهیه آیین نامه مثبت در جهت حضور و فعالیت قانونمند در شرکت های دانش بنیان .

#### اسامی اعضا:

1- آقای دکتر حسین عبدی

2- آقای دکتر ولی زاده

3- آقای دکتر نبی پور

جناب دکتر پورجم فرمودند مطالب زیر برای بحث اقتصادی مدنظر قرار گیرد.

وظایف وزارت جهاد کشاورزی و تجارت چگونه است (بخش برون دانشگاهی)

شرکتهای دانش بنیان به عنوان حلقه های اتصال دانش و صنعت

استفاده بهینه از امکانات جهت درآمدزایی (بخش درون دانشگاهی)

طراحی و برنامه ریزی برای جلب دانشجوی خارجی که دارای اثرات علمی فرهنگی و اقتصادی است.

برگزاری نشست هایی در سطح ملی و بین المللی

#### دکتر پوستینی

بحث نشر علمی کشور

تلاشهای زیادی در این زمینه انجام شده و با مدیر کل پژوهش و فناوری وزارت علوم بحثهای زیادی صورت گرفته ولی نتایج کمی گرفتیم.

دستور جلسه: بحث تعامل با دولت

آقای دکتر سنجابی فرمودند: در نشست گرگان پیشنهاد شد که شورای راهبری کشاورزی داشته باشیم که دکتر خلیلیان هم استقبال کردند.

4 نفر به عنوان نماینده انتخاب شدند: دکتر شعبان‌پور - دکتر شاهدی - دکتر حیدرپور و دکتر سنجابی

در این جلسه پیرامون مسائل مختلف و قدرت اجرایی آن و ... بحث شد.

سه شکل اصلی مطرح شد

1- مشکلات واردات

2- برنامه پنجم توسعه

3- بحث نقشه جامع علمی کشور که امور مربوط به کشاورزی آن ضعف بود که نباشد به صورت جداگانه تهیه شود.

برای تعامل با مهندس حجتی برنامه‌ریزی شود.

جناب دکتر شاهدی عنوان کردند که باید صداهای مربوط به بخش کشاورزی، غیر از دولت از مناطق دیگر کشور هم شنیده شود- دانشکده‌ها، سازمانها و افراد باید به کمک دولت بیایند.

راجع به هدفمند کردن یارانه‌ها هم صحبت شد.

**دکتر پورجم**

تشکر از دکتر درخشان و همکاران ایشان در برگزاری و میزبانی خوب گردهمایی روسای دانشکده‌ها

**دکتر درخشان**

تشکر از رؤسای دانشکده‌ها و هیأت امنای بابت حضور و اعطای میزبانی به شاهرود- از استقبال میهمانان علی‌رغم مشکلات رفت و آمد عذرخواهی شد.

برنامه بازدید

برنامه بازدید از مقبره عارف بزرگ بایزید بسطامی برای اعضای محترم تدارک دیده شد و اعضای محترم بعد از بازدید از مقبره ایشان به مکان دانشگاه جهت ادای نماز مغرب و صرف شام منتقل شدند.

## بسم الله الرحمن الرحيم

### قطعه‌نامه

#### چهل و ششمین نشست گردهمایی رؤسای مؤسسات آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی کشور

در سایه توفیقات الهی چهل و ششمین نشست گردهمایی رؤسای مؤسسات آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی کشور در روزهای 3 و 4 مهر ماه سال 1392 با حضور حدود چهل نفر از رؤسای مؤسسات آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی کشور در دانشگاه شاهرود برگزار شد. شرکت کنندگان نشست مذکور ضمن تاکید بر منویات مقام معظم رهبری و در راستای اهداف متصور بر حماسه سیاسی و اقتصادی متوقع در سال جاری به اتفاق آرا بر اجرای برنامه های ذیل تاکید داشتند.

1- با تأسف فراوان از روند روزافزون و بسیار نگران کننده تخریب در زیست‌بوم‌های طبیعی و کشاورزی، اقدام قاطع و سریع در ممنوعیت قانونی تغییرات بی‌رویه کاربری اراضی کشاورزی و منابع طبیعی، و تدوین نظام-های بهره‌برداری سازگار با استفاده از دانش بومی و مشارکت ذینفعان، در قالب برنامه‌های راهبردی کوتاه و بلندمدت مبتنی بر شاخص‌های سلامت جامعه و زیست‌بوم‌ها ضروری‌ترین و حیاتی‌ترین نیاز کشور به شمار می‌رود.

2- ارزش‌گذاری واقعی اراضی کشاورزی و منابع طبیعی و دیگر منابع پایه (آب، خاک و ... ) و تبیین ارزش واقعی کلیه خدمات اقتصادی و بوم‌شناختی زود و دیربازده آنها در راستای تبدیل این ارزش‌ها به فرهنگ عمومی با استفاده از آموزه های غنی اسلامی و ایرانی.

3- ارتقاء سطح آگاهی اقشار مختلف جامعه نسبت به ارزش های محسوس و نامحسوس منابع طبیعی و کشاورزی از مراحل آغازین آموزش رسمی تا تحصیلات تکمیلی و هم‌چنین فرهنگ سازی لازم از طریق وسایل ارتباط جمعی، با تاکید بر ایجاد شبکه تلویزیونی ویژه جهت آموزش، ترویج، و توسعه کشاورزی و منابع طبیعی کشور، از ضرورت‌های اجتناب‌ناپذیر است.

4- با توجه به ضرورت اجرای ماده 23 قانون افزایش بهره‌وری در راستای افزایش مهارت‌های علمی دانشجویان رشته‌های کشاورزی و منابع طبیعی، و پیشرفت‌های به دست آمده در این زمینه، تمهید مقدمات لازم و تعیین پذیرندگان کارآموزان با استفاده از ظرفیت‌های وزارت جهاد کشاورزی، انجمن های علمی و بخش‌های خصوصی و تعاونی مورد تاکید می‌باشد.

5- نظر به عدم تامین سازوکارهای اجرایی مناسب برای اشتغال دانش آموختگان رشته های کشاورزی و منابع طبیعی، اجرای عملی طرح آمایش علمی در لایه های مختلف آموزشی و کلیه رشته های تخصصی مرتبط به منظور اجتناب از اتلاف منابع و سرمایه های انسانی و مالی ضروری است.

6- تهیه طرح جامع تولید و عرضه محصولات کشاورزی و دامی و بدین منظور و نهادینه سازی تشکیلات لازم با استفاده از متخصصین ذیربط و ظرفیت های موجود در مراکز آموزشی و پژوهشی کشورمورد تأکید قرار می گیرد.

7- ضرورت تدوین آیین نامه اجرایی طرح جامع راهبردی پژوهش در کشاورزی و منابع طبیعی با هدف ایجاد ساختار سازمانی مناسب و استفاده بهینه از توانمندی های وزارتین علوم، تحقیقات و فناوری و جهاد کشاورزی و تنسیق نیروها، رشته ها و سطوح تخصصی متناسب با اهداف چشم انداز 1404 و سایر اسناد بالادستی مورد تأکید قرار گرفت.

8- روند رو به افزایش توان علمی و مشارکت کشور در تولید جهانی علم یکی از دست آوردهای شکوهمند نظام اسلامی است. در عین حال تدوین سیاست های صحیح در راستای بهره مندی از تولید علم یک ضرورت اساسی در حراست از منافع ملی به شمار می رود. ورود جدی مسئولین و مجموعه های تصمیم ساز ذیربط به عرصه تدوین این سیاست ها در راستای رهنمودهای مکرر مقام معظم رهبری مورد تأکید قرار می گیرد.

در پایان شرکت کنندگان حاضر در نشست، ضمن تأکید مجدد بر موارد فوق، بر تداوم هم فکری و تعاملات سازنده با وزارتین جهاد کشاورزی و علوم تحقیقات و فناوری آمادگی کامل خود در این خصوص را اعلام داشتند.

لیست اسامی اعضاء شرکت کننده در چهل و ششمین گردهمایی موسسات آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی مورخ 3 و 4 مهر 1392 در محل دانشگاه صنعتی شاهرود

ردیف	نام و نام خانوادگی	سمت و محل کار	شماره تلفن محل کار	شماره فاکس	آدرس الکترونیکی Email
1.	دکتر محمد شاهدهی	عضو هیات امنای گردهمایی -دانشگاه صنعتی اصفهان	03113913380	03113912254 03113913381	<a href="mailto:shahedim@cc.IUT.ac.ir">shahedim@cc.IUT.ac.ir</a>
2.	دکتر کاظم پوستینی	عضو هیات امناء - دانشگاه تهران	02612246074	02612227605	<a href="mailto:kpostini@ut.ac.ir">kpostini@ut.ac.ir</a>
3.	دکتر نبی پور	عضو هیات امنای گردهمایی دانشگاه شهید چمران	0611-3330079	0611-3330079	<a href="mailto:nabipourm@yahoo.com">nabipourm@yahoo.com</a>
4.	دکتر منوچهر گرجی	عضو هیات علمی پردیس کشاورزی و منابع طبیعی کرج			<a href="mailto:mgorji@ut.ac.ir">mgorji@ut.ac.ir</a>
5.	دکتر ابراهیم پورجم	رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه تربیت مدرس و دبیر گردهمایی	02148292037	02148292200	<a href="mailto:pourjame@modares.ac.ir">pourjame@modares.ac.ir</a>
6.	دکتر حسن پوربابایی	رئیس دانشکده منابع طبیعی دانشگاه گیلان	01823220895	01823223600	<a href="mailto:Hpourbabaei@gmail.com">Hpourbabaei@gmail.com</a>
7.	دکتر شهناز دانش	رئیس دانشکده منابع طبیعی و محیط زیست دانشگاه فردوسی مشهد	5-8763234-0511	0511-8788805	<a href="mailto:sdanesh@ferdowsi.um.ac.ir">sdanesh@ferdowsi.um.ac.ir</a>
8.	دکتر رضا ولی زاده	رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه فردوسی مشهد	05118788494	05118787430	<a href="mailto:valizadeh@um.ac.ir">valizadeh@um.ac.ir</a>
9.	دکتر حسن علی عرب	رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه بوعلی سینا همدان	08114424090	08114424012	<a href="mailto:H_Aliarabi@yahoo.com">H_Aliarabi@yahoo.com</a>
10.	دکتر بیابانی	رئیس دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه گنبد کاووس	0172225021-2	01722224060	<a href="mailto:Abs346@yahoo.com">Abs346@yahoo.com</a>
11.	دکتر اسماعیل چمنی	رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه محقق اردبیلی	04515510140 04515512204	04515512204	<a href="mailto:echamani@yahoo.com">echamani@yahoo.com</a>
12.	دکتر امیر سعدالدین	رئیس دانشکده مرتع و آبخیزداری، شیلات و محیط زیست	01712245965	01712245886	<a href="mailto:Amir.sadoddin@gau.ac.ir">Amir.sadoddin@gau.ac.ir</a>
13.	دکتر احمد تاج آبادی پور	رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه ولی عصر (عج) رفسنجان	03913202041-2	0391-3302042	<a href="mailto:ahtajabadi@yhoo.com">ahtajabadi@yhoo.com</a>
14.	دکتر محمد رضا عظیمی	رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه زنجان	0241-5152348	0241-2283202	<a href="mailto:Azimi@znu.ac.ir">Azimi@znu.ac.ir</a>

<a href="mailto:aamoghaddam@yahoo.com">aamoghaddam@yahoo.com</a>					
<a href="mailto:aderakhshan@shahroodut.ac.ir">aderakhshan@shahroodut.ac.ir</a>	0274-5224620	0274-5224621	رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه صنعتی شاهرود	دکتر علی درخشان شادمهری	15
<a href="mailto:adehdari@mail.yu.ac.ir">adehdari@mail.yu.ac.ir</a>	0741-2224840	0741-2224840	رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه یاسوج	دکتر اشکبوس دهداری	16
<a href="mailto:b.bahramnejad@uok.ac.ir">b.bahramnejad@uok.ac.ir</a>	0871-6620553	0871-6620552	رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه کردستان	دکتر بهمن بهرام نژاد	17
<a href="mailto:n.shabaniyan@uok.ac.ir">n.shabaniyan@uok.ac.ir</a>	0871-6620550	0871-6620551	رئیس دانشکده منابع طبیعی دانشگاه کردستان	دکتر نقی شعبانیان	18
<a href="mailto:khajoei@mail.uk.ac.ir">khajoei@mail.uk.ac.ir</a>	0341-3222043	0341-3222042	رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه کرمان	دکتر غلامرضا خواجهی نژاد	19
<a href="mailto:mrezaee@ut.ac.ir">mrezaee@ut.ac.ir</a>	36040730	3640967	پردیس کشاورزی ابوریحان - دانشگاه تهران	دکتر محمد رضائیان	20
<a href="mailto:pahlavanravi@uoz.ac.ir">pahlavanravi@uoz.ac.ir</a> <a href="mailto:Ahmad.pahlavanravi@gmail.com">Ahmad.pahlavanravi@gmail.com</a>	0542-2232600	0542-2225077	رئیس دانشکده منابع طبیعی زابل	دکتر احمد پهلوان روی	21
<a href="mailto:sadeghi@modares.ac.ir">sadeghi@modares.ac.ir</a>	0122-6253909	0122-6253102	دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی تربیت مدرس	دکتر سید حمید رضا صادقی	22
<a href="mailto:Mehdibahrami121@gmail.com">Mehdibahrami121@gmail.com</a>	07313342520	07313342520 داخلی 21	دانشکده کشاورزی دانشگاه فسا	دکتر مهدی بهرامی	23
<a href="mailto:Jahani_m@yahoo.com">Jahani_m@yahoo.com</a>	05612254060	05612254052	دانشکده کشاورزی دانشگاه بیرجند	دکتر مهدی جهانی	24
<a href="mailto:sabaghnia@maragheh.ac.ir">sabaghnia@maragheh.ac.ir</a>	04212276060	04212276068 داخلی 204	دانشکده کشاورزی دانشگاه مراغه	دکتر ناصر صباغ نیا	25
<a href="mailto:mnaghavi@ut.ac.ir">mnaghavi@ut.ac.ir</a>	02632227608	02632227608	دانشکده علوم و مهندسی کشاورزی پردیس کرج	دکتر محمد رضا نقوی	26
<a href="mailto:mfaezi@ut.ac.ir">mfaezi@ut.ac.ir</a>		02632222045	دانشکده منابع طبیعی پردیس تهران	دکتر فائزی پور	27
<a href="mailto:rkadkhodaee@yahoo.com">rkadkhodaee@yahoo.com</a> <a href="mailto:r.kadkhodaee@rifst.ac.ir">r.kadkhodaee@rifst.ac.ir</a>	0511-5003150	0511-5003151	رئیس پژوهشکده علوم و صنایع غذایی	دکتر رسول کدخدایی	28
<a href="mailto:msanjabii@gmail.com">msanjabii@gmail.com</a>	56276639	56276639	رئیس پژوهشکده کشاورزی سازمان پژوهشهای علمی و صنعتی ایران	دکتر محمد رضا سنجابی	29
<a href="mailto:frahmandfaresfandiyan@yahoo.com">frahmandfaresfandiyan@yahoo.com</a>	0151-3822658	01513822574 -5	دانشکده علوم زراعی دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری	دکتر اسفندیار فرهمندفر	30



alireza.abdali@yahoo.com	06123224350	06123224350	رئیس دانشکده کشاورزی رامین خوزستان	دکتر علیرضا ابدالی مشهدی	31
	02148292200	02148292322	مستول اجرایی دبیرخانه	دکتر نجفی	32
Razmi.arash@gmail.com	02148292200	02148292037	کارشناس دبیرخانه	مهندس آرش رزمی	33

لیست اسامی غایبین در چهل و ششمین گردهمایی موسسات آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی مورخ 3 و 4 مهر 1392 در محل دانشگاه صنعتی شاهرود

ردیف	نام و نام خانوادگی	سمت و محل کار	شماره تلفن محل کار	شماره فاکس	آدرس الکترونیکی Email
1	دکتر تیمور توکلی	دانشکده کشاورزی دانشگاه تربیت مدرس	02188253725		ttavakol@modares.ac.ir
2	دکتر سید حسین کارپرور فرد	رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه شیراز	07116138200-01 07112276906	07116289017 07112276907	karparvr@shirazu.ac.ir
3	دکتر احمد ریاسی	رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه صنعتی اصفهان	0311-3912255	0311-3912254	ariasia@cc.iut.ac.ir
4	دکتر علیرضا سفینان	رئیس دانشکده منابع طبیعی دانشگاه صنعتی اصفهان	03113912841	03113912840	soffianian@cc.iut.ac.ir
5	دکتر مجید اولیاء	رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه شهرکرد	03814424428	03814424428	Olia100@yahoo.com
6	دکتر بابک ربیعی	رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه گیلان	01316690282	01316690281	rabiei@guilan.ac.ir
7	دکتر اصغر مصلح آرانی	رئیس دانشکده منابع طبیعی و کویر شناسی دانشگاه یزد	03518210312	03518210312	amosleh@yazd.ac.ir
8	دکتر رضایی	رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه ارومیه	04412775035	04412779558	Mahmoud114@hormail.com
9	دکتر صفر نصراله زاده	رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه تبریز	04113341316	04113345332	Nasr.ecol@gmail.com
10	دکتر عبدالعلی کرمشاهی	رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه ایلام	08412227015	08412227015	a_karamshahi@yahoo.com

<a href="mailto:pshishehbor@yahoo.com">pshishehbor@yahoo.com</a>	06113330079	06113360016	رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران اهواز	دکتر پرویز شیشه بر	.11
<a href="mailto:sghazi@razi.ac.ir">sghazi@razi.ac.ir</a>	083183211083	08318323733	رئیس پردیس کشاورزی دانشگاه رازی کرمانشاه	دکتر شهاب قاضی	.12
<a href="mailto:Modaresi@pgu.ac.ir">Modaresi@pgu.ac.ir</a>	0773-4221462	0773-4221425	دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه خلیج فارس (بوشهر)	دکتر صمد مدرسی	.13
<a href="mailto:Ba_siahsar@yahoo.com">Ba_siahsar@yahoo.com</a>	05422242501	0542-2242502	دانشکده کشاورزی زابل	دکتر سیاه سر	.14
<a href="mailto:Mmotlagh2002@gmail.com">Mmotlagh2002@gmail.com</a> <a href="mailto:M-motlagh@araku.ac.ir">M-motlagh@araku.ac.ir</a>	08632761007	08632767307	رئیس دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه اراک	دکتر مهدی خدایی مطلق	.15
<a href="mailto:jafary@ut.ac.ir">jafary@ut.ac.ir</a>	02612228016	02612228016	رئیس پردیس کشاورزی منابع طبیعی دانشگاه تهران	دکتر محمد جعفری	.16
<a href="mailto:plachinani@yahoo.com">plachinani@yahoo.com</a>	0661-4200289	0661-4200191 4200012	رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه لرستان	دکتر شهریار جعفری	.17
<a href="mailto:moeezi251@gmail.com">moeezi251@gmail.com</a>	06123222425	06123222101	سرپرست دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی رامین خوزستان	دکتر عبدالامیر معزی	.18
	0151-3822715	01513822574 -5 3822715	رئیس دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری	دکتر کریم سلیمانی	.19
<a href="mailto:rahmani@gau.ac.ir">rahmani@gau.ac.ir</a>	01712227867	01712224080	رئیس دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی گرگان	دکتر رامین رحمانی	.20

لیست اسامی مدعوین در چهل و ششمین گردهمایی موسسات آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی مورخ 3 و 4 مهر 1392 در محل دانشگاه صنعتی شاهرود

			رئیس دانشگاه صنعتی رازی کرمانشاه	دکتر پاپ زن	.21
			مدیر گروه زراعت پردیس کشاورزی کرج	دکتر علیزاده	.22