



پردیس علوم پزشکی دانشگاه تربیت مدرس

طرح درس یک دوره درس استراتژی های ارتقا سلامت (۱۷جلسه)

گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقا سلامت

مقطع و رشته تحصیلی: دکتری تخصصی آموزش بهداشت و ارتقا سلامت

<p>نام درس: استراتژی های ارتقا سلامت: تعداد واحد: ۲ نوع واحد: تئوری ۱,۵ واحد ، عملی : ۰,۵ واحد پیش نیاز: ندارد زمان برگزاری کلاس: روز: شنبه ساعت: ۱۲-۱۰ مکان برگزاری: به صورت حضوری: اتاق ۱۱۶ / به صورت مجازی سامانه LMS مسئول درس: دکتر فرخنده امین شکروی</p>	<p>شناسنامه درس</p>
<p>در این درس فراگیران با درک تجزیه تحلیل محتوا و تاثیر آن در سلامت قادر به تبیین و تحلیل مشکل در جامعه گردیده و قادر می گردند استراتژی های مناسب در جهت ارتقاء سلامت در جامعه توسعه دهد.</p>	<p>شرح دوره</p>
<p>توسعه استراتژی های مناسب جهت ارتقاء سلامت در جامعه</p>	<p>هدف کلی</p>
<p>طی این درس دانشجویان با مفاهیم ذیل آشنا می شوند: ۱. تعریف و مفهوم استراتژی در ارتقا سلامت و آموزش بهداشت • مروری بر تاریخچه ارتقای سلامت در نظام سلامت دنیا • تعریف ارتقا سلامت • بررسی تعریف و استخراج استراتژی از تعریف • تعریف استراتژی • انواع استراتژی ۲. نقش و جایگاه استراتژی در مداخلات • مداخلات سلامتی • اهداف مداخلات • انواع مداخله • ارتباط مداخله با استراتژی ۳. استراتژیهای مطرح در کنفرانسهای ارتقا سلامت و آموزش بهداشت ( آلمان، اتاوا و شانگهای) آلمان • شعار: بهداشت برای همه تا سال ۲۰۰۰ • پایه گذاری مراقبتهای اولیه بهداشتی (PHC) اصول ارتقاء سلامت آلمان • ارتقاء سلامت به کل جمعیت در زمینه زندگی روزمره شان توجه دارد. • ارتقاء سلامت به تعیین کننده های سلامتی می پردازد . • ارتقاء سلامت از رویکردهای تکمیل کننده مانند ارتباطات، آموزش، توسعه جامعه و ... بر علیه خطرات سلامتی استفاده می کند .</p>	<p>اهداف بینابینی</p>

- هدف ارتقاء سلامت مشارکت مؤثر عمومی است.
- ارتقاء سلامت فعالیتی در حوزه های سلامت و اجتماعی است

#### اجزای اصلی مراقبت بهداشتی اولیه PHC

- آموزش بهداشت
- تغذیه ی مناسب و ارتقاء وضع تأمین خوراک .
- تأمین آب کافی و سالم و بهسازی های اساسی .
- مراقبت مادر و کودک از جمله تنظیم خانواده .
- ایمن سازی در برابر بیماری های عفونی عمده .
- پیشگیری و مبارزه با بیماری های بومی .
- درمان مناسب برای بیماری ها و صدمات شایع.
- تدارک داروهای اساسی.

#### اصول مراقبت بهداشتی اولیه

- برابری توزیع
- مشارکت جامعه
- هماهنگی بین بخشی
- تکنولوژی مناسب

#### Health Prerequisites :

اتاوا (۱۹۸۶)

منابع و شرایط اساسی برای سلامت

- صلح
- سرپناه
- آموزش
- غذا
- درآمد
- اکوسیستم ثابت
- منابع پایدار
- عدالت اجتماعی
- مساوات

حمایت همه جانبه ( Advocacy )

قادرسازی ( Enabling )

واسطه گری ( Mediating )

تعیین راهبرد ها در فرآیند مداخلات ارتقا سلامت

۴. راهبردهای سیاستگذاری بهداشت

۵. راهبردهای تغییر محیط

۶. راهبردهای خدمات اجتماعی مرتبط با سلامت

۷. راهبردهای بسیج اجتماعیو....

جلب حمایت همه جانبه ( Advocacy )

- تعاریف،
- دلایل کاربرد
- عناصر اساسی
- چارچوب فکری،

- اصول و عوامل کلیدی،
- ارزشهای کلیدی
- ابزارهای جلب حمایت همه جانبه
- تولید راهبردها
- بررسی متون،
- تفکر انتقادی
- بارش افکار در گروه ها.
- ارزیابی راهبردها
- تعیین ملاک های انتخاب استراتژی مناسب
- تصمیم گیری در مورد بهترین راه حل ها -
- ملاکها و راهنما های تدوین مداخلات ارتقا سلامت
- طراحی مداخلات ارتقا سلامت مناسب
- راهبرد برنامه ریزی برای اقدام
- انجام راه حل و ارزشیابی
- **Mediating** واسطه گری
- تعاریف،
- دلایل کاربرد
- عناصر اساسی
- چارچوب فکری،
- اصول و عوامل کلیدی،
- ارزشهای کلیدی
- ابزارها
- **Enabling** قادر سازی
- تعاریف،
- دلایل کاربرد
- عناصر اساسی
- چارچوب فکری،
- اصول و عوامل کلیدی،
- ارزشهای کلیدی
- ابزارهای جلب حمایت همه جانبه
- توانمند سازی **Empowerment**
- تعاریف،
- دلایل کاربرد
- عناصر اساسی
- چارچوب فکری،
- اصول و عوامل کلیدی،
- ارزشهای کلیدی
- ابزارها
- مشارکت **Participation**
- تعاریف،
- دلایل کاربرد
- عناصر اساسی
- چارچوب فکری،
- اصول و عوامل کلیدی،

	<ul style="list-style-type: none"> <li>ارزشهای کلیدی</li> <li>ابزارها</li> </ul>	
شیوه های تدریس:	سخنرانی ✓ پرسش و پاسخ ✓ بحث گروهی ✓ یادگیری مبتنی بر حل مسئله BPL ✓ یادگیری مبتنی بر تیم TBL ✓ کار عملی ✓	
وظایف و تکالیف دانشجو	گوش دادن ، پرسش و پاسخ ، تهیه مطلب درباره مفاهیم و ارائه آن در کلاس ، ارائه خلاصه درس جلسه قبل به نوبت	
وسایل کمک آموزشی	وایت برد ، نمایش اسلاید، نمایش فیلم، قلم نوری ✓ سایر موارد ✓	
نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)	آزمون میان ترم ۲۰ درصد نمره آزمون پایان ترم ۴۰ درصد نمره انجام تکالیف ۳۰ درصد نمره شرکت فعال در کلاس ۱۰ درصد	
نوع آزمون	تشریحی ✓ پاسخ کوتاه چندگزینه ای جور کردنی صحیح- غلط ارائه گزارش سایر موارد ✓	
منابع	.امین شکروی، فرخنده، (۱۳۹۲)، راهبردهای ارتقاء سلامت، چاپ دوم، انتشارات سبحان - اصول و فنون حمایت طلبی در نظام سلامت، دکتر داوری، دکتر دلاوری و دکتر وثوق مقدم، انتشارات طب و جامعه، تابستان ۱۳۸۷- · Kokeny, M. Ottawa revisited: 'enable, mediate and advocate', Health Promotion International, 2011, Vol. 26. · Laverack G. Health Promotion Practice: Building Empowered Communities. McGraw Hill; 2007. · Ottawa charter for health promotion; 1986 · WHO, Milestones in Health Promotion Statements from Global Conferences, 2009. doi:10.1093/heapro/dal054 Promoting Health in Aotearoa New Zealand, Edited by Louise Signal, Mihi Ratima, Otago university press, 2015 New Zealand Duniden Saan, H. Enable, mediate, advocate. Health Promotion International, 2011, Vol. 26 SUZANNE F. JACKSON <sup>1</sup> , FRAN PERKINS <sup>1</sup> , ERIKA KHANDOR <sup>2</sup> , LAUREN CORDWELL <sup>3</sup> , STEPHEN HAMANN <sup>4</sup> and SUPAKORN BUASAI <sup>4</sup> , CAPACITY BUILDING: Integrated health promotion strategies: a contribution to tackling current and future health challenges, Health Promotion International, Vol. 21 No. S1 # The Author (2007). Published by Oxford University Press. All rights reserved. بر رسی مقالات منتخب در طول ترم در هر جلسه	